



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DESAIN DAN UJI COBA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (*E-LKPD*) BERBASIS *DAILY LIFE* PADA
MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK
KELAS XI SMA/MA**



OLEH

DILA AGUSTI ARDIAN

NIM. 11517203784

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DESAIN DAN UJI COBA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *DAILY LIFE* PADA
MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK
KELAS XI SMA/MA**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DILA AGUSTI ARDIAN

NIM. 11517203784

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Daily Life pada Materi Senyawa Hidrokarbon* yang ditulis oleh Dila Agusti Ardian NIM.11517203784 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Zulkaidah 1442 H.
1 Juli 2021 M.

Menyetujui:

Ketua Jurusan
Pendidikan Kimia

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si
NIP. 197406122008012018

Dosen Pembimbing

Yuni Fatisa, M.Si
NIP. 19760623 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Daily Life Pada Materi Senyawa Hidrokarbon*, yang ditulis oleh Dila Agusti Ardian. NIM. 11517203784 telah diujikan dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pada tanggal 19 Zulhijjah 1442 H / 29 Juli 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan pendidikan kimia.

Pekanbaru, 19 Zulhijjah 1442 H
29 Juli 2021 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. Kuncoro Hadi, M.Sc

Penguji II


Arif Yasthophi, M.Si

Penguji III


Sofianita, M.Pd

Penguji IV


Pangloan Soleman R, M.Si

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan


Dekan
H. Kadar, M.Ag
19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang telah penulis terima sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Daily Life pada Materi Senyawa Hidrokarbon* sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada keluarga tercinta Ayahanda Ardi Ibunda Siti Hajir, Nenek Linar, kakek Nazarudin dan adikku tersayang Windi Yulianti dan Dimas Wahadi, telah banyak memberikan do'a, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., yang telah memimpin UIN SUSKA Riau dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr.H.Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I. Dr. H. Zarkasih, S.Ag., M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Kons., serta Staff dan Karyawan/i yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia dan ibuk Hj. Sofianita, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kimia beserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- seluruh staff yang telah membantu memudahkan penulis dalam setiap kegiatan administrasi jurusan
- 4 Ibu Ira Mahartika, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membimbing, mengarahkan, mengajarkan dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Ibu Yuni Fatisa, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu membantu penulis, membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu, serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran, penuh perhatian, dan kasih sayang, serta bermurah hati menyediakan waktu, dan pikiran untuk penulis dalam penulisan skripsi dengan baik. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
- 6 Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Bapak Dr.Kuncoro Hadi, M.Sc., Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., Lazulva, M.Si., Arif Yasthophi, S.Pd., M.Si., ibu Hj.Sofianita, M.Pd. Dr. Yenni Kurniawati M.Si., Dra. Fitri Refelita, M.Si., Miterianifa, M.Pd., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Zona Octarya, M.Si., Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Yusbarina, M.Si., Heppy Okmarisa, M.Pd., Neti Afrianis, M.Pd., Ira Mahartika M.Pd, dan dosen-dosen lainnya yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
- 7 Hj. Eli Agustina M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA ISLAM As-Shofa Pekanbaru serta Nur Hayati Nur, S.Pd., dan Eva Zuwita, S.Si, selaku guru bidang studi kimia dan seluruh staff yang telah berkenan menerima dan memberikan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
- 8 Siswa-siswa SMA ISLAM As-Shofa Pekanbaru terutama kelas XI MIPA yang telah membantu penulis dalam penelitian.
- 9 Terkhusus untuk Bapak dan Ibu serta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, do'a, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 10 Teruntuk sahabatku tersayang yang selalu menemani dan memotivasi Dina Liana S.Pd, Herna Riyanti, S.Pd, dan terkhusus kepada Rabiatal Adawi, Septa Nurmala dan Erlani Mustika yang selalu ada saat penulis membutuhkan, terspesial kepada Epi Saputra S.T yang selalu mensupport penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Keluarga besar PKA kelas D angkatan 2015 yang telah banyak memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.

1. Teman-teman PPL di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah memberikan do'a, semangat, dan motivasi kepada penulis.

1. Teman-teman tercinta KKN Kota Baru Kecamatan Rakit Kulim Indragiri Hulu (Nanda Anisa , Resha Setianas, Salminita, Erni Yunita, dan Marisa Budi) yang telah memberikan semangat dan do'a yang sangat berarti bagi penulis.

1. Keluarga besar pendidikan kimia dan almamaterku tercinta UIN SUSKA RIAU.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan berkenan membalas semua kebaikan yang diberikan kepada Penulis.

Pekanbaru, 1 Juli 2020

Penulis

Dila Agusti Ardian

NIM: 11517203784

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persembahan

"A'lamu annallaaha 'alaa kulli syay-in qadiir"

Saya yakin bahwa Allah maha kuasa atas segala sesuatu.

(Al-Baqarah: 259)

Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai khabar gembira bagi (kemenangan)mu, dan agar tenteram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. Ali imran: 126)

Karya ini kupertsembahkan untuk kedua orang tuaku,

Terima kasih untuk ayahku Ardi dan Ibuku Siti Hajir. Terima kasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang tiada batasnya, perhatian yang terus mengalir, dan yang telah memberi inspirasi dalam hidupku, dan menjadi motivasi terbesarku untuk terus semangat. Dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya tidak bisa diungkapkan lagi dengan kata-kata untuk orang tuaku tercinta

Mungkin selesainya perkuliahan ini bisa membuat mereka bangga, senang, bahagia, namun bukan berarti saya dapat membalas kebaikan keduanya.

Terima kasih yang paling besar untuk orang tuaku yang telah membesarkan dan mendidikku dengan kesabaran yang sangat luar biasa, kasih sayang disepanjang hidupku dan memberiku semangat untuk terus berjuang.

Terimalah persembahan dari anakmu yang selalu menyayangimu dan mencintaimu selamanya,,,,

Dila Agusti Ardian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dila Agusti Ardian (2021) : Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang bervariasinya media yang digunakan sehingga belum mendukung pemahaman konsep siswa dan media yang sering digunakan adalah lkpdp yang masih bersifat konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Penelitian ini hanya menggunakan 5 tahap dari 10 model pengembangan *Borg and Gall* yaitu pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji coba awal dan revisi awal. Pada uji coba dilakukan di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru terhadap 1 orang guru kimia dan 10 orang peserta didik kelas XI MIPA. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Lembar Kerja peserta didik elektronik (*E-LKPD*) berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon yang teruji sangat valid dengan persentase 90% ahli media dari ahli materi 92,22% dan uji praktikalitas oleh guru dengan persentase 91,42% dan mendapat respon yang baik dari peserta didik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon sudah valid dan Praktis, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (*E-LKPD*), *Daily Life*, Senyawa Hidrokarbon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dila Agusti Ardian (2021): Designing and Testing Daily Life Based Student Electronic Workbook on Hydrocarbon Compounds Lesson

The lack of media variation used constituted a background of this research. Student concept comprehension was not yet supported, and the media often used were student conventional workbook and exercises. This research aimed at developing daily life-based student electronic workbook on Hydrocarbon Compounds lesson by using Borg and Gall development model to know validity and practicality levels of the workbook. It was Research and Development (R&D). 5 of 10 steps in Borg and Gall development model were used in this research, they were collecting data, planning, developing a product, preliminary testing. Testing was conducted to a chemistry subject teacher and 10 of the eleventh-grade students of MIPA at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru. The data obtained were analyzed by using qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. Daily life-based student electronic workbook on Hydrocarbon Compounds lesson was tested very valid with the percentages 90% by media experts and 92% by material experts, the percentage of practicality test by teacher was 91.42%, and the workbook got good student responses. Based on these findings, it could be concluded that daily life-based student electronic workbook on Hydrocarbon Compounds lesson was valid and practical, so it was proper to be used as a learning media at school.

Keywords: Student Electronic Workbook, Daily Life, Hydrocarbon Compounds Lesson

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

ديلا أغوستي أريديان، (٢٠٢١): تصميم ورقة عمل التلاميذ الإلكترونية المؤسسة
على الحياة اليومية على مادة مركب
الهيدروكربون وتجربتها

هذا البحث خلفيته هي عدم تنوع وسائل التعليم المستخدمة بحيث لا يدعم فهم التلاميذ للمفاهيم، والوسائل التي كثر استخدامها هي ورقة عمل التلاميذ التقليدية والأسئلة التدريبية. والهدف لهذا البحث هو إنتاج ورقة عمل التلاميذ الإلكترونية المؤسسة على الحياة اليومية على مادة مركب الهيدروكربون باستخدام نموذج تطوير بورغ وغال، ومعرفة مستوى صلاحيتها وعمليتها. وهذا البحث هو بحث تطويري. ويستخدم هذا البحث ٥ مراحل فقط من ١٠ نماذج تطوير بورغ وغال، وهي جمع البيانات والتخطيط وتطوير المنتجات والتجربة الأولية والمراجعة الأولية. وتمت التجربة في مدرسة الصف الثاني الإسلامية المتكاملة بكنبارو لمدرس الكيمياء وعشرة تلاميذ للفصل الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية. والبيانات التي تم جمعها حلت بتحليل وصفي كافي ووصفي كمي. فورقة عمل التلاميذ الإلكترونية المؤسسة على الحياة اليومية على مادة مركب الهيدروكربون التي تم اختبارها صالحة بنسبة ٩٠٪ من قبل عالم الوسائل و ٩٢٪ من قبل عالم المواد واختبار العملية من قبل المدرس بنسبة ٩١،٤٢٪ وحصلت على استجابات جيدة من قبل التلاميذ. وبناء على ما سبق استنتج بأن ورقة عمل التلاميذ الإلكترونية المؤسسة على الحياة اليومية على مادة مركب الهيدروكربون صالحة ولها تطبيق عملي فيمكن استخدامها كوسيلة التعليم في المدرسة.

الكلمات الأساسية: ورقة عمل التلاميذ الإلكترونية، الحياة اليومية، مادة مركب الهيدروكربون.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	
1. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (<i>E-LKPD</i>)	11
2. Kimia Berbasis <i>Daily Life</i>	18
3. Senyawa Hidrokarbon	22
4. <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Daily Life</i>	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Konsep Operasional	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu & Tempat Penelitian.....	38
B. Subyek & Objek Penelitian	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi & Sampel.....	39
D. Jenis Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Prosedur Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat SMA Islam As Shofa Pekanbaru	48
2. Profil Sekolah.....	49
3. Visi dan Misi.....	50
4. Sarana dan Prasarana.....	50
B. Hasil Penelitian	
1. Tahap Pengumpulan Data	52
2. Tahap Perencanaan.....	56
3. Tahap Pengembangan Draf Produk	61
4. Tahap Uji Coba Produk Awal.....	82
5. Tahap Revisi Produk Awal	92
C. Pembahasan	
1. Uji Validitas oleh Ahli Media.....	94
2. Uji Validitas oleh Ahli Materi	95
3. Uji Praktikalitas Oleh Guru.....	97
4. Uji Respon Peserta Didik	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1.	Nama Senyawa Alkana Beserta Titik Beku dan Titik Didihnya	23
Tabel III.1.	Skala Angket Ahli Validitas Instrumen	42
Tabel III.2.	Skala Angket Ahli Media	43
Tabel III.3.	Skala Angket Ahli Materi	43
Tabel III.4.	Skala Angket Uji Praktikalitas.....	44
Tabel III.5.	Skala Angket Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	44
Tabel III.6.	Skala Angket Respon Guru Kimia	45
Tabel III.7.	Kriteria Hasil Uji Validitas	46
Tabel III.8.	Kriteria Hasil Uji Praktikalitas	47
Tabel IV.1.	Ruang SMA Islam As-Shofa	50
Tabel IV.2.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	52
Tabel IV.3.	Hasil Studi Pustaka	54
Tabel IV.4.	Jenis dan Ukuran Huruf pada <i>E-LKPD</i>	56
Tabel IV.5.	Storyboard <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Daily Life</i> pada Materi Senyawa Hidrokarbon	57
Tabel IV.6.	Deskripsi Prototype Produk <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Daily life</i> pada Materi senyawa hidrokarbon.....	60
Tabel IV.7.	Saran dan Masukan dari Validator Instrumen	70
Tabel IV.8.	Saran dan Tanggapan dari Validator Media	72
Tabel IV.9.	Hasil Validasi <i>E-LKPD</i> Kimia oleh Ahli Desain Media Berdasarkan Komponen pada Indikator	74
Tabel IV.10.	Tabel Perbaikan Produk oleh Ahli Materi	77
Tabel IV.11.	Hasil Validasi <i>E-LKPD</i> Kimia oleh Ahli Materi Berdasarkan Komponen pada Indikator	79
Tabel IV.12.	Data Hasil Validasi Secara Keseluruhan (Ahli Media Dan Ahli Materi Pembelajaran).....	82
Tabel IV.13.	Data Hasil Praktikalitas <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Daily Life</i> oleh Guru Kimia.....	83
Tabel IV.14.	Saran dan Tanggapan dari Guru Kimia dan Peserta Didik	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Kerangka Berfikir	35
Gambar III.1. Prosedur Penelitian <i>Borg and Gall</i>	41
Gambar IV.1 Desain Cover bagian depan dan bagian belakang <i>E-LKPD</i>	63
Gambar IV.2. Kata Pengantar	64
Gambar IV.3. Pada bagian ini memuat Petunjuk <i>E-LKPD</i>	64
Gambar IV.4. Peta Konsep.....	65
Gambar IV.5. Pendahuluan (<i>Did you know</i>)	66
Gambar IV.6. Pembentukan Konsep.....	67
Gambar IV.7. Aplikasi Konsep Senyawa Hidrokarbon dalam Kehidupan Sehari-hari	68
Gambar IV.8. Langkah Penilaian.....	68
Gambar IV.9. Daftar Pustaka	69
Gambar IV.10. Cover depan (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi.....	73
Gambar IV.11 Ukuran Kertas dan Penambahan Gambar (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi.....	74
Gambar IV.12. Tabel (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi	74
Gambar IV.13. Perbaikan Petunjuk <i>E-LKPD</i> (a) sebelum direvisi (b) Setelah Direvisi.....	78
Gambar IV.14. Rapikan Penulisan (a) Sebelum direvisi (b) setelah Direvisi	78
Gambar IV.15. Materinya diperjelas dan Gambarnya ditambahkan.(a) Sebelum direvisi (b) Setelah direvisi	79
Gambar IV.16. Ketertarikan Peserta didik terhadap <i>E-LKPD</i>	85
Gambar IV.17. Ketertarikan Peserta didik Membaca <i>E-LKPD</i>	86
Gambar IV.18. Bagian yang Mendukung Tampilan <i>E-LKPD</i>	87
Gambar IV.19. Bagian yang menarik dari <i>E-LKPD</i>	87
Gambar IV.20. Pemahaman Peserta didik dalam <i>E-LKPD</i>	88
Gambar IV.21. Bagian yang Sulit dipahami	89
Gambar IV.22. Bagian yang Perlu diperbaiki dari <i>E-LKPD</i>	89
Gambar IV.23 Bagian yang Memudahkan dalam Mempelajari Materi.....	90



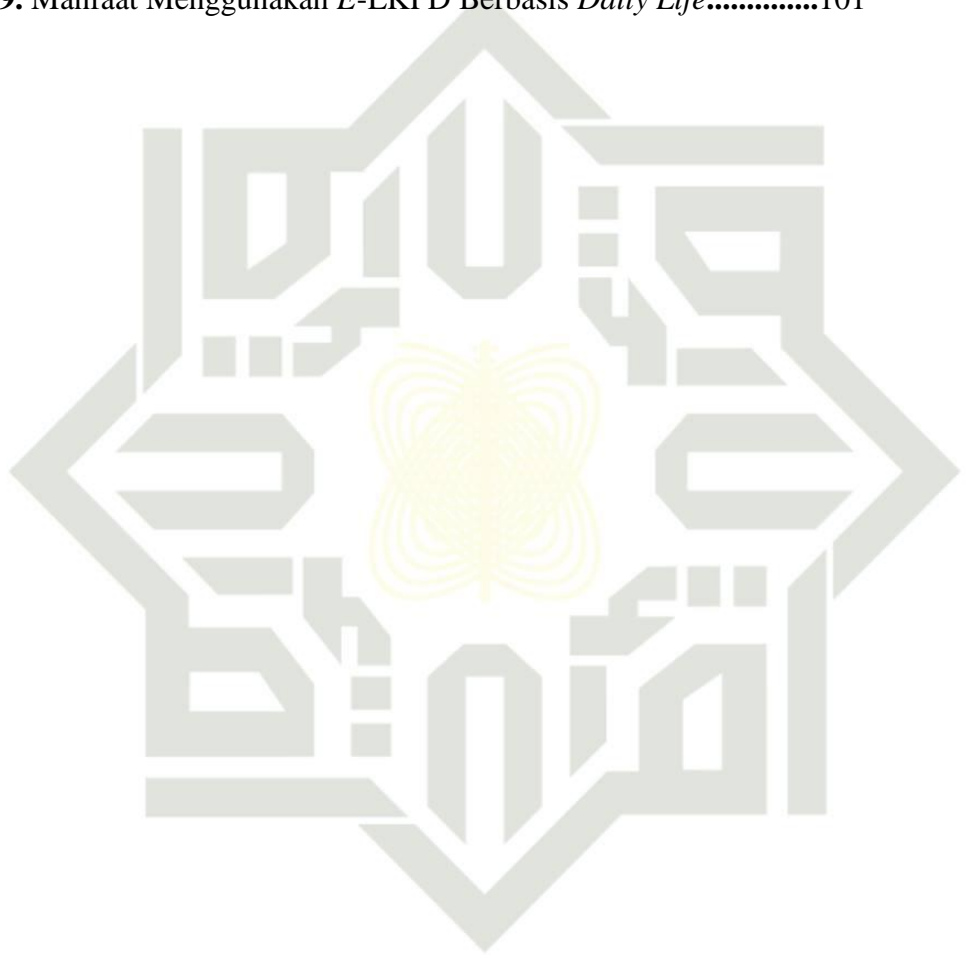
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar IV.24. Bagian yang Mendukung Pemahaman Peserta didik	91
Gambar IV.25. Manfaat Menggunakan <i>E-LKPD</i>	91
Gambar IV.26. Grafik Hasil Validasi Ahli Media	95
Gambar IV.27. Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	96
Gambar IV.28. Grafik Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia	98
Gambar IV.29. Manfaat Menggunakan <i>E-LKPD</i> Berbasis <i>Daily Life</i>	101



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN A

LAMPIRAN B

LAMPIRAN C

LAMPIRAN D

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

SILABUS

A.1	Silabus	112
-----	---------------	-----

VALIDASI INSTRUMEN

B.1	Angket Uji Validitas Ahli Media.....	117
B.2	Angket Uji Validitas Ahli Materi	118
B.3	Angket Uji Praktikalitas Guru Kimia	120
B.4	Angket Respon Peserta Didik.....	121

INSTRUMEN PENELITIAN

C.1	Lembar Wawancara Guru.....	126
C.2	Kisi-kisi Angket.....	128
C.3	Angket Uji Validitas Ahli Media.....	131
C.4	Rubrik Validitas Ahli Media	134
C.5	Angket Uji Validitas Ahli Materi	139
C.6	Rubrik Validitas Ahli Materi	143
C.7	Angket Uji Praktikalitas	152
C.8	Rubrik Angket Praktikalitas	155
C.9	Angket Uji Respon Peserta Didik.....	161

HASIL PENELITIAN

D.1	Angket Penilaian Oleh Validator Media	167
D.2	Distribusi Skor Uji Validator Media	170
D.3	Perhitungan Data Hasil Validitas Oleh Validator Media.....	171
D.4	Angket Penilaian Oleh Validator Materi	173
D.5	Distribusi Skor Uji Validator Materi	177
D.6	Perhitungan Data Hasil Validitas Oleh Validator Materi.....	179
D.7	Angket Penilaian Praktikalitas Oleh Guru.....	182
D.8	Distribusi Skor Uji Praktikalitas Oleh Guru.....	185
D.9	Perhitungan Data Hasil Praktikalitas Oleh	



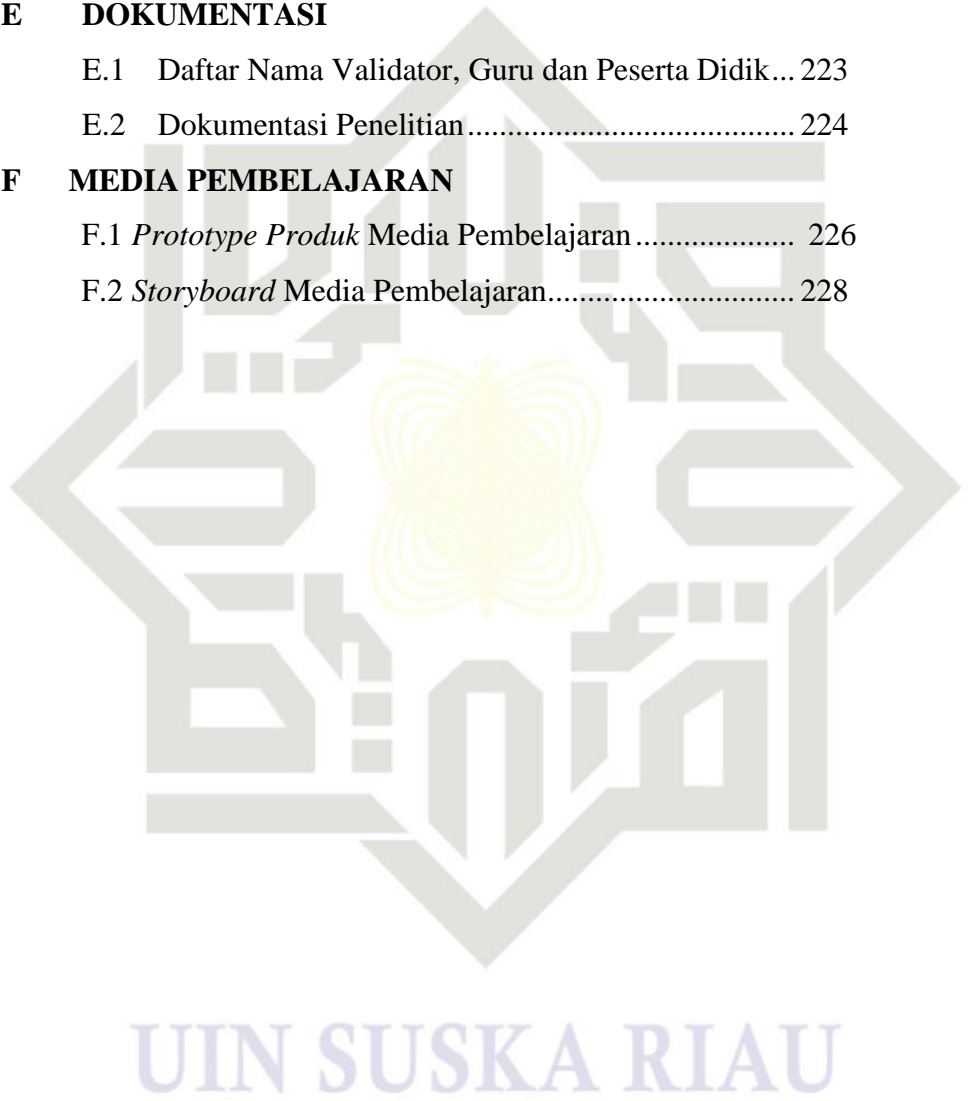
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

LAMPIRAN F

Guru	186
D.10 Angket Penilaian Uji Respon Peserta Didik	188
D.11 Distribusi Skor Uji Respon Peserta Didik	218
D.12 Perhitungan Data Hasil Penilaian Uji Respon Peserta Didik	221
DOKUMENTASI	
E.1 Daftar Nama Validator, Guru dan Peserta Didik...	223
E.2 Dokumentasi Penelitian	224
MEDIA PEMBELAJARAN	
F.1 <i>Prototype Produk</i> Media Pembelajaran	226
F.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	228



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi kehidupan semua orang dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga diperoleh hasil ilmu pengetahuan yaitu berupa prinsip, hukum, teori dan fakta. Oleh karena itu siswa dituntut kepada konsep literasi sains yang memandang pada aplikasi sains itu sendiri dalam kehidupan sehari-hari. (M. I. S. Putra et al., 2016: 83).

Kehidupan sehari-hari atau *daily life* adalah terjadinya pengulangan pekerjaan sehingga membentuk sebuah budaya (pembiasaan) dan pengalaman dalam ingatan kemudian menjadi satu kesatuan membangun eksistensi seorang manusia normal dan rutinitas pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. (Newman & Nezelek, 2019:185). Pembelajaran sains yang baik merupakan pembelajaran yang menerapkan pengaplikasian secara langsung di kehidupan kita sehari-hari, terutama dalam belajar kimia.

Kimia merupakan pelajaran wajib pada tingkat SMA/MA. Kimia juga sangat erat hubungannya dengan alam, dan kehidupan sehari-hari. Namun tidak sedikit orang yang menganggap kimia sebagai ilmu yang kurang menarik, banyak siswa yang beranggapan ilmu kimia itu sukar dipahami, menjenukan dan membosankan. Hidrokarbon adalah mata pelajaran yang dipelajari dalam materi kimia.

Hidrokarbon adalah materi kimia yang dipelajari pada kelas XI. Senyawa hidrokarbon memiliki aspeknya yaitu pengetahuan nyata, abstrak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan prosedural. Materi senyawa hidrokarbon ini membutuhkan pemahaman konsep siswa dalam memahami sifat fisika, sifat kimia dan penamaan tata nama dalam senyawa hidrokarbon.(A. M. Putra & Iryani, 2019: 146)

Dengan berbagai variasi struktur dalam senyawa karbon, kita dapat mengenalinya dengan baik dan mudah dalam mempelajarinya, menelitinya, dan mengembangkan senyawanya. Senyawa karbon memiliki varian yang banyak diikuti oleh kegunaan dan aplikasi yang juga beragam. Kegunaannya memiliki peran yang sangat strategis bagi kehidupan manusia modern saat ini mulai dari makanan, obat-obatan, bahan bakar, dan masih banyak lagi. Setiap jenis manfaat dan aplikasinya selalu dipengaruhi oleh struktur senyawa yang menyusunnya.(Anjar Purba, 2016: 7). Hikmah diciptakannya berbeda-beda menurut islam berikutnya adalah untuk memberikan manfaat yang dibutuhkan oleh manusia. Segala sesuatu yang diciptakan Allah SWT di dunia ini tidak sia-sia, bermanfaat untuk menunjang kehidupan manusia, serta sebagai media pengingat dan pembelajaran bagi manusia. Allah SWT telah berfirman:

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَطْلًا ۚ ذَٰلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ

Artinya:

“Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah. Yang demikian itu adalah anggapan orang-orang kafir, maka celakalah orang-orang kafir itu karena mereka akan masuk neraka.”

(Qs. Shaad 38: 27)

Metode pembelajaran pada materi hidrokarbon harus mengaplikasikan kurikulum 2013, karna kurikulum 2013 menginginkan proses belajar lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpusat pada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar, untuk mengembangkan kreativitas, menciptakan kondisi yang menyenangkan menantang dan kontekstual, dan guru sebagai fasilitatornya.(Astuti et al., 2018: 90) Media pembelajaran adalah keharusan dalam unsur pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu *E-LKPD*.(Rizkiah et al., 2018: 40)

LKPD merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang berbentuk media cetak dalam implementasi kurikulum 2013 bahan ajar berupa LKPD diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif dalam melengkapi bahan ajar pada pembelajaran kurikulum 2013 khususnya pada materi senyawa hidrokarbon.(Istikharah & Simatupang, 2017: 3) Pengembangan bahan ajar LKPD sangat diperlukan dalam dunia pendidikan. *E-LKPD* media pembelajaran yang penggunaanya dimaksudkan untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar, selama ini LKPD dikenal sebagai bahan ajar berbentuk media cetak. Pengembangan bahan ajar diperlukan untuk mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kelebihan *E-LKPD* adalah membuat siswa semangat dan menggunakan kemampuannya untuk berpikir menyelesaikan permasalahannya sendiri. Peserta didik lebih demokratis sehingga dapat menimbulkan kegairahan belajar dan *E-LKPD* dapat didesain sesuai dengan keadaan peserta didik dan karakteristik sekolah. (Adlim, 2016: 201)

Pada penelitian Vivin dan Rudiana hasil penelitian menunjukan *E-LKPD* untuk melatih keterampilan memecahkan masalah dikatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layak untuk digunakan dalam poses belajar. (V. A. Sari & Agustini, 2020: 82). Pada Penelitian Sri Latifah, Eka dan Abdul hasil penelitian menunjukkan tentang pengembangan *E-LKPD* berorientasi melalui pendekatan inkuiri yang dikembangkan sangat menarik atau valid untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. (Latifah, 2016: 50)

Relavan dengan penelitian yang dilakukan oleh Noni, Sri Haryati dan Herdini hasil penelitian menunjukkan *E-LKPD* yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu sumber bahan ajar yang dapat digunakan pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran disajikan lebih menarik, menuntun peserta didik menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. (Noviyanti1 et al., 2020: 16)

Dalam penelitian Nur Habibah dan Mitarlis juga menyatakan bahwa sebagian besar peserta didik mengalami permasalahan dalam memahami konsep karena peserta didik masih menggunakan strategi menghafal materi dari pada memahami materi, sehingga peserta didik mendapatkan hasil belajar kurang dari standar ketuntasan minimal pada materi hidrokarbon. Berdasarkan hal tersebut diperlukan suatu strategi belajar yang tepat dan dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi hidrokarbon yang merupakan materi yang terdiri dari banyak konsep. (Habibah et al., 2020: 10 & 11)

Dilihat dari keadaan selama ini *LKPD* yang sering dipakai disekolah masih terbatas, *LKPD* masih bersifat konvensional dan latihan soal biasa. Mengenai wawancara dilakukan oleh peneliti dengan Ibu Elva Zuwita S.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku guru kimia kelas XI di SMA Islam As-Shofa kota pekanbaru diperoleh informasi bahwa kurangnya pemahaman konsep peserta didik pada materi senyawa hidrokarbon, kurangnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dikelas dan metode yang digunakan guru cenderung menggunakan media Molymod dan *powerpoint* dalam metode ini masih terdapat kekurangan diantaranya sulit untuk diterapkan untuk beberapa peserta didik, tidak semua peserta didik mampu berdiskusi setelah presentasi disampaikan. Bagi peserta didik yang kurang mampu berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran ini akan terasa sangat membosankan. Solusi dari kurangnya pemahaman konsep siswa biasanya guru menggunakan media yang relevan dan semenarik mungkin, memberikan contoh dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, diperlukan bahan ajar yang mampu menarik minat belajar peserta didik salah satu nya *E-LKPD* berbasis *daily life*. *E-LKPD* ini dapat memadukan teks dan gambar sehingga pembelajaran berlangsung menarik serta dapat mengoptimalkan dalam proses belajar mengajar. *E-LKPD* bisa membantu siswa menemukan ide yang mengarahkan pada persoalan yang nyata, dengan begitu siswa dapat mengaitkan pembelajaran kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Faktanya bahwa hampir semua topik yang dimaksudkan dalam kelas kimia baik terkait dengan peristiwa kehidupan sehari-hari dan hasil dari peristiwa kehidupan sehari-hari. Dinyatakan bahwa mengasosiasikan topik kimia ke dalam kehidupan sehari-hari akan memberikan kontribusi yaitu memberikan motivasi yang baik kepada siswa, meningkatkan tingkat adaptasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kehidupan, membantu memimpin hidup yang bahagia serta meningkatkan kesadaran tentang lingkungan. (Ismail et al., 2015: 1696)

Maka dari itu perlu dikembangkan *E-LKPD* berbasis *daily life* yang mudah dimengerti, diingat, terdapat evaluasi yang bisa dicek jawabannya, dengan adanya *E-LKPD* berbasis *daily life* ini semoga dapat memfasilitasi peserta didik dalam memahami konsep kimia khususnya pada materi senyawa hidrokarbon.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti ingin melaksanakan penelitian tentang **“Desain dan Uji Coba *E-LKPD* Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon untuk Kelas XI SMA Islam As-Shofa Pekanbaru ”**

B. Penegasan Istilah

1. *Daily life* bermakna rutinitas yaitu terjadinya pengulangan pekerjaan sehingga membentuk sebuah budaya (pembiasaan) dan pengalaman dalam ingatan kemudian menjadi satu kesatuan membangun eksistensi seorang manusia normal dan rutinitas pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari syarat dengan bahan kimia baik kimia alami maupun buatan. (Newman & Nezlek, 2019: 185)
2. *E-LKPD* merupakan LKPD yang berbentuk digital yang lebih efektif dan efisien yang tersedia secara online. (Pratiwi & Yuliani, 2021: 542)
3. Senyawa Hidrokarbon merupakan senyawa yang hanya mengandung unsur hidrogen (H) dan karbon (C). (Syukri S, 1999: 686)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, terdapat beberapa identifikasi masalah yaitu:

- a. Kurang bervariasinya media yang digunakan sehingga belum mendukung pemahaman konsep siswa.
- b. Kurang partisipasinya peserta didik dalam pembelajaran dikelas.
- c. Ketersediaan LKPD yang terbatas mengenai *daily life* dan LKPD masih bersifat konvensional dan latihan soal biasa yang digunakan pada pembelajaran kimia.
- d. Belum dikembangkan *E-LKPD* berbasis *daily life* pada pembelajaran hidrokarbon.

2. Batasan Masalah

Supaya penelitian ini lebih terpaku mencapai tujuan, maka penelitian menetapkan permasalahannya yaitu.

- a. Bahan ajar yang gunakan di penelitian ini merupakan *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon kelas XI.
- b. Penelitian yang dilaksanakan adalah untuk menghitung validitas dan praktikalitas *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon.
- c. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru dan peserta didik kelas XI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Penelitian ini memakai model pengembangan *Borg & Gall* dengan 10 tahapan, penelitian dibatasi hanya sampai pada tahap kelima yaitu tahap revisi produk awal.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan tersebut, maka dapat disusun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana tingkat validitas dan praktikalitas *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon yang telah didesain ?
- b. Bagaimana tingkat respon siswa terhadap penggunaan *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon untuk dijadikan sebagai media pembelajaran ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan, tujuan penelitiannya yaitu:

- a. Untuk menghasilkan dan mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon yang telah didesain.
- b. Untuk mengetahui tingkat respon siswa terhadap media *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang terdapat dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagi Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E-LKPD adalah produk penelitian ini semoga dapat mendukung kegiatan pada proses pembelajaran peserta didik.

- b. Bagi siswa

Dengan adanya *E-LKPD* ini siswa lebih mandiri dan aktif dalam proses pembelajaran.

- c. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dalam mengembangkan *E-LKPD* untuk modal mengajar dan sebagai panduan untuk mengarahkan penelitian lebih lanjut.

E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Spesifikasi produk yang diinginkan pada penelitian ini yaitu.

1. Produk yang dikembangkan berupa *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon.
2. Produk yang dikerjakan harus sesuai dengan kurikulum 2013, yaitu berisi informasi penggunaan KI, KD, indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran dan peta konsep.
3. Materi pada *E-LKPD* dibuat dengan penjelasan dekat dengan kehidupan sehari-hari.
4. Isi *E-LKPD* dilengkapi dengan materi, uji kompetensi, dan informasi *daily life*.
5. Aturan penilaian *E-LKPD* ini yaitu kelayakan isi, kebahasaan, kegrafisan dan sajian.

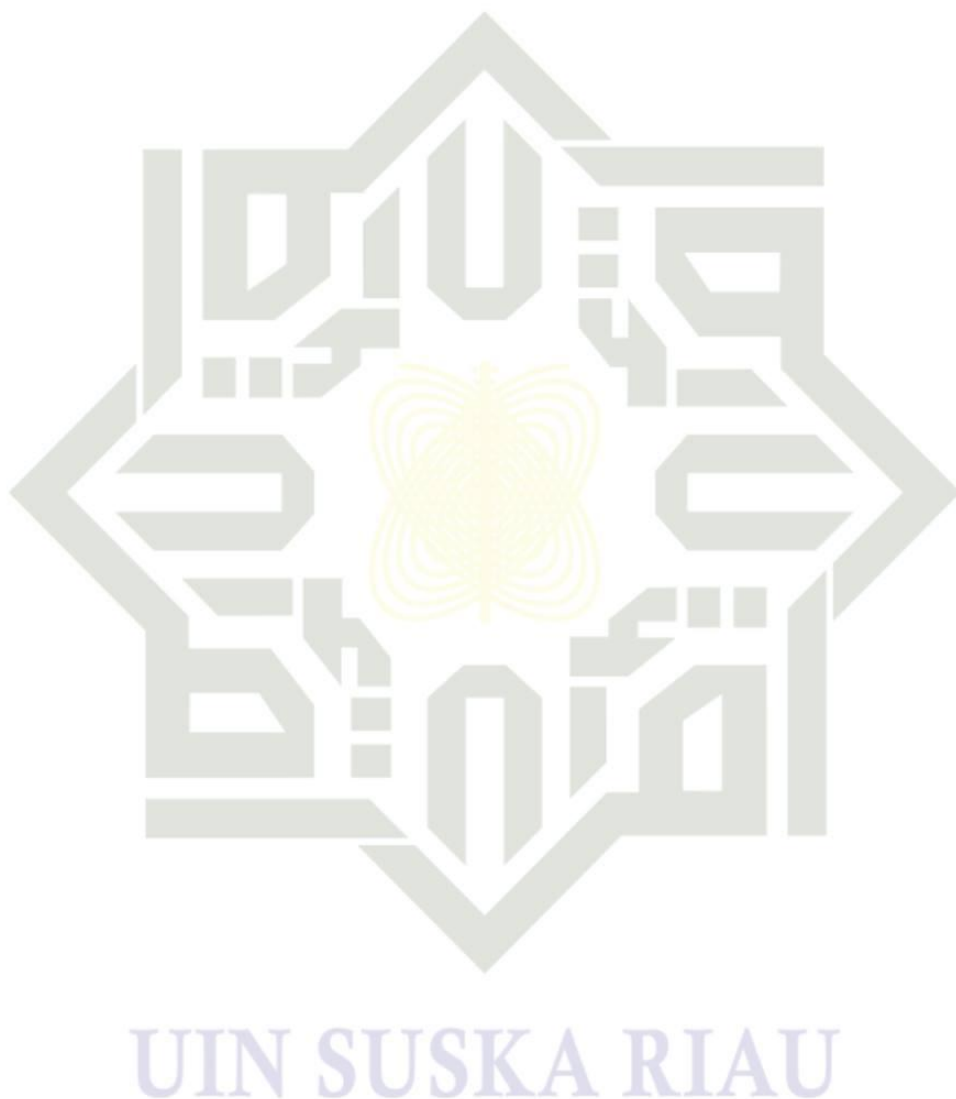
6. Media pembelajaran *E-LKPD* ini dapat menjadi salah satu sumber belajar mandiri bagi siswa yang disajikan semenarik mungkin dengan menggunakan warna dan penulisan yang dapat menarik peserta didik untuk membacanya, dan bisa dibuka lewat hp dan komputer.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD adalah suatu bahan ajar yang membantu proses dalam belajar mengajar, baik mandiri maupun kelompok membangun wawasan mereka dengan berbagai sumber. Guru hanya sebagai fasilitator dan menyiapkan perangkat pembelajaran salah satunya yaitu LKPD yang sesuai dengan keperluan peserta didik (A. P. P. Sari & Lepiyanto, 2016: 42) Guru harus bisa membuat bahan ajar supaya bisa membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

LKPD adalah panduan peserta didik yang digunakan untuk melakukan kegiatan penyelidikan atau pemecahan masalah. LKPD dapat berupa panduan untuk latihan pengembangan aspek kognitif maupun panduan untuk semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi. Secara umum LKPD merupakan perangkat pembelajaran sebagai pelengkap atau sarana pendukung pelaksanaan rencana pembelajaran. LKPD berupa lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal yang harus dijawab oleh peserta didik. (Hamdani, 2011:7)

Berdasarkan penjelasan diatas LKPD yaitu berisi pertanyaan, informasi, instruksi dari pendidik kepada peserta didik untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan suatu kegiatan untuk menyelesaikan problem dalam bentuk percobaan. Hal ini berarti melalui LKPD peserta didik dapat melakukan aktivitas sekaligus memperoleh semacam ringkasan materi yang menjadi dasar aktivitas tersebut.

b. Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Adapun unsur-unsur LKPD yaitu :

- 1) Judul
- 2) Penuntun Belajar
- 3) Materi Pokok
- 4) Informasi Pendukung..
- 5) Langkah Kerja
- 6) Penilaian

Menurut Alvina Putri Purnama Sari dan Agil Leviyanto bahwa LKPD memuat delapan unsur yaitu :

- 1) Judul
- 2) Kompetensi yang akan dicapai
- 3) Waktu penyelesaian
- 4) Peralatan atau bahan
- 5) Informasi singkat
- 6) Langkah kerja
- 7) Tugas yang akan dilakukan
- 8) Laporan yang harus dikerjakan

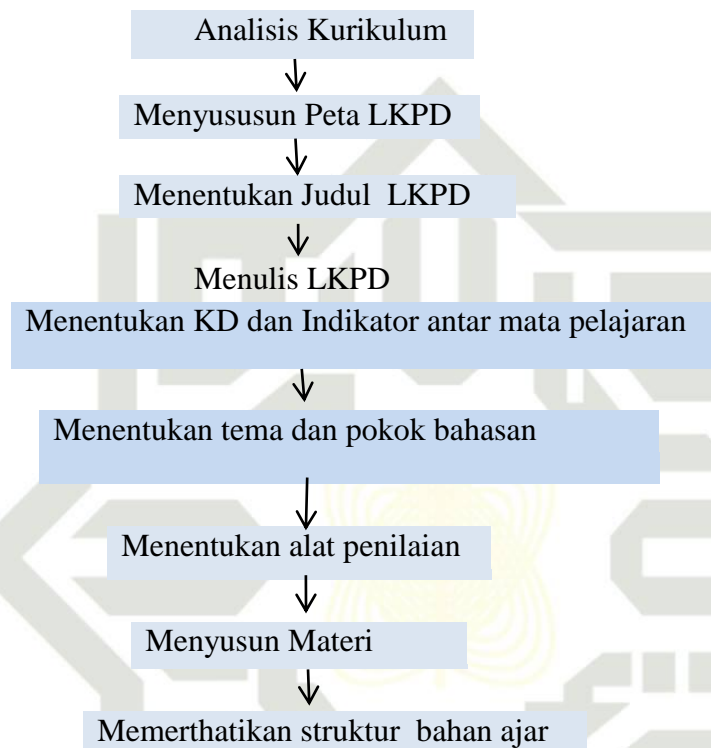
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Langkah-langkah Penyusunan LKPD

Langkah Penyusunan LKPD menurut Andi Prastowo sesuai

Gambar 1



Gambar 1. Langkah Penyusunan LKPD(Prastowo, 2011: 275)

Langkah penyusunan LKPD sebagai berikut:

1) Melakukan Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum bermaksud untuk menetapkan materi mana yang menggunakan LKPD, dalam menetapkan materi kita harus melihat dulu materi pokoknya, pengalaman belajar serta materi yang mau diajarkan.

2) Menulis Peta Konsep LKPD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LKPD diperlukan untuk mengetahui jumlah LKPD. Langkah ini biasanya diawali dengan analisis kurikulum dan analisis sumber belajar.

3) Menentukan Judul Lembar Kerja Peserta didik

Judul LKPD ditentukan oleh kompetensi-kompetensi dasar, materi pokok, atau pengalaman belajar yang terdapat dalam kurikulum.

4) Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah-langkah penulisan LKPD yaitu sebagai berikut:

- a) Merumuskan kompetensi dasar
- b) Menentukan alat penilaian
- c) Menyusun materi
- d) Memperhatikan struktur LKPD. (Prastowo, 2011: 212)

d. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Adapun tujuan LKPD sebagai berikut :

- 1) Menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- 2) Meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diberikan.
- 3) Melatih kemandirian belajar peserta didik.
- 4) Memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik. (H.Permasih, 2013: 2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Adapun fungsi LKPD yaitu:

- 1) Sebagai bahan ajar yang biasa meminimalkan peran pendidik, namun lebih mengaktifkan peserta didik .
- 2) Sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diberikan.
- 3) Sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas untuk berlatih.
- 4) Memudahkan pelaksanaan pengajaran kepada peserta didik.(Rosanti, 2013: 3)
- 5) Sebagai pedoman belajar, penguat, dan juga berfungsi sebagai petunjuk pratikum.
- 6) Membantu peserta didik menerapkan dan mengintegrasikan konsep yang telah ditemukan. (Ardian Asyhari & Other, 2016: 39 & 40)

f. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Adapun manfaat dari LKPD yaitu:

- 1) Membantu guru mengarahkan peserta didiknya untuk dapat menemukan konsep-konsep melalui aktivitasnya sendiri atau dalam kelompok kerja.
- 2) Memudahkan guru dalam mengolah proses belajar.
- 3) Dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan proses, mengembangkan sikap ilmiah serta membangkitkan minat peserta didik terhadap alam sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Dapat memudahkan guru memantau keberhasilan peserta didik untuk mencapai tujuan belajar.(Pusfarani, 2016: 21)

g. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik

Kelebihan lembar kerja peserta didik yaitu siswa dapat berpikir menyelesaikan permasalahan nya sendiri dengan kemampuannya dan membuat siswa lebih bersemngat dalam pembelajaran. Adapun kekurangannya jika informasi dalam LKPD kurang sinkron siswa mengalami kesulitan dalam menggunakannya. (Sinatra, 2015: 6).

h. Syarat–syarat Penyusunan LKPD

Hendro Darmodjo dan Jenny R.E.Kaligis menyatakan bahwa suatu LKPD dikatakan layak jika memenuhi syarat sebagai berikut:

- 1) Syarat Didaktik
 - a) Mengajak peserta didik supaya semangat dalam proses pembelajaran.
 - b) Memberi penekanan pada proses untuk menemukan konsep.
 - c) Memiliki variasi stimulus melalui berbagai media dan kegiatan peserta didik.
 - d) Dapat mengembangkan kemampuan komunikasi sosial, emosional, moral dan estetika pada diri anak.
 - e) Pengalaman belajar ditentukan oleh tujuan pengembangan pribadi.
- 2) Syarat Konstruktif
 - a) Memakai kalimat yang jelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Aktivitas dalam LKPD harus jelas
- c) Menjauhi pertanyaan yang terlalu terbuka
- d) Tidak mengacu pada buku sumber diluar kemampuan peserta didik
- e) Menyediakan ruang yang cukup pada LKPD sehingga siswa dapat menulis atau menggambarkan sesuatu pada LKPD.
- f) Menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.
- g) Lebih banyak gambar dari pada kalimat.
- h) Mempunyai arah yang jelas serta bermanfaat
- i) Memiliki identitas untuk memudahkan administrasinya.

3) Syarat Teknis

Syarat teknis dalam penyusunan LKPD berkaitan dengan penulisan huruf, penempatan gambar dan penampilan fisik LKPD, diantaranya sebagai berikut:

- a) Menggunakan huruf cetak
- b) Huruf tebal untuk topik bukan huruf biasa yang digarisbawahi
- c) Dalam satu baris tidak boleh lebih dari 10 kata .
- d) Membedakan kalimat perintah dengan jawaban siswa harus menggunakan bingkai.
- e) Ukuran huruf dan dan gambar harus sinkron.
- f) Ilustrasi sesuai keadaan setempat dan penggunaan orang.
- g) Penampilan harus memiliki kombinasi antara gambar dan tulisan.(Darmodjo, 1992: 41 & 46)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga syarat di atas menjadi kewajiban yang harus dipenuhi oleh penyusunan agar menghasilkan LKPD yang berkualitas baik dan efektif penggunaannya bagi guru sebagai pembimbing dan khususnya bagi peserta didik yang aktif berperan menggunakan LKPD.

2. Kimia Berbasis *Daily Life*

a. Pengertian Kimia Berbasis *Daily Life*

Daily life bermakna rutinitas yaitu terjadinya pengulangan pekerjaan sehingga membentuk sebuah budaya (pembiasaan) dan pengalaman dalam ingatan kemudian menjadi satu kesatuan membangun eksistensi seorang manusia normal. (Newman & Nezlek, 2019: 185) Singh menyatakan bahwa rutinitas dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari syarat dengan bahan kimia baik kimia alami maupun buatan. Kimia sehari-hari adalah tentang interaksi kimia dengan kehidupan sehari-hari, minat, masalah dan aktivitas siswa kadang-kadang disebut juga kimia dunia nyata atau kimia sains otentik, meskipun konteks otentik dapat berarti konteks sehari-hari atau konteks ilmiah profesional.

Adapun berbagai cara untuk mengaitkan kimia sehari-hari dengan kurikulum sekolah dan dengan minat siswa sekolah menengah. Kita dapat mempertimbangkan, misalnya, bahan yang digunakan setiap hari, atau kimiawi benda-benda sehari-hari, atau kegiatan sehari-hari yang melibatkan siswa, atau hobi atau minat diluar mereka. Kita dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan kimia yang terlibat dalam masalah sehari-hari, peristiwa topikal yang muncul di media berita dalam diskusi: banyak dari topik ini adalah tentang lingkungan, energi dan sumber daya, dan semuanya melibatkan sains atau kimia, serta masalah ekonomi.

Dalam kehidupan kita sehari-hari, kita menggunakan banyak bahan untuk tujuan yang berbeda, yang biasanya kita anggap remeh dan tidak mempertimbangkan seperti apa hidup tanpa mereka. Salah satu latihan yang menarik adalah membuat siswa berpikir seperti apa hari mereka tanpa ada produk yang dihasilkan kimia. Contoh meliputi cat, kertas, logam, pakaian, insektisida, makanan, kembang api, kosmetik, mainan, plastik, bahan bangunan dll.

Kimia sehari-hari juga terlibat dalam disiplin ilmu dan bidang budaya lain, yang memperluas ruang lingkup kimia sehari-hari hingga mencakup dimensi sosial sains hingga mencakup masalah ekonomi etika, dan estetika. Ini akan melibatkan keseluruhan pribadi, yang melibatkan sikap dan nilai, bukan hanya keterampilan intelektual dan praktis yang biasanya kita fokuskan. Pendekatan lain adalah menyelidiki kimia sains yang terlibat dalam masalah topikal seperti tanaman dan pangan GM, energi nuklir, perubahan iklim, polusi air, fracking, dll.

Dengan demikian benda sehari-hari yang kita gunakan dapat menjadi titik awal untuk menyelidiki kimia atau sains yang terlibat contohnya termasuk mobil, peralayang, sepeda, ponsel pintar, computer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laptop, roket luar angkasa, kereta api, lensa kontak, baterai dll.(Childs et al., 2015: 25 & 27)

b. Pentingnya Kimia Berbasis *Daily Life*

Pentingnya berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dalam proses pengajaran terutama dalam pengajaran sains, sangat ditekankan saat mata pelajaran berlansung, sangat rendah sekali guru dan siswa yang menghubungkan sains dengan kehidupan sehari-hari, oleh karena itu berhubungan dengan kehidupan sehari-hari tampaknya mudah untuk dibangun apalagi mengingat pentingnya berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, dalam memahami mata pelajaran sangat dipertimbangkan. Mata pelajaran kimia merupakan bidang ilmu krusial yang diterapkan disemua bidang kehidupan. Faktanya bahwa siswa tidak dapat sepenuhnya memahami kimia. Meskipun telah berkembang dalam kehidupan kita.

Tujuan dari kursus adalah untuk mengajarkan siswa pengetahuan ilmiah bersama dengan membantu mereka untuk memahami bagaimana menerapkan pengetahuan ini dalam kehidupan sehari-hari mereka. Orang-orang berusaha keras untuk memahami dan menyusun dunia tempat mereka tinggal sepanjang hidup mereka. Studi tentang situasi ini menunjukkan manusia menginterpretasikan dunianya melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara sederhana.

Guru IPA memiliki peran penting dalam pemahaman siswa terhadap mata pelajaran kimia dan mengembangkan sikap positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kimia. Menekankan peran khusus dalam kehidupan sehari-hari siswa dan mengasosiasikan mata pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.(Uğraş et al., 2017: 4539-4540)

Jadi tujuan mendasar dari kajian yang dilakukan mengenai yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari adalah untuk menentukan tingkatan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, dalam kajian tersebut terdapat praktik yang menyangkut pandangan tentang mengaitkan konsep, menentukan tingkat penggunaan atau penerapan konsep dalam kehidupan sehari-hari dan pernyataan yang mengaitkan konsep tersebut dengan peristiwa kehidupan sehari-hari.(Ormanci & Çepni, 2018: 350-352)

c. Manfaat Kimia Berbasis *Daily Life*.

Faktanya bahwa hampir semua topik yang dimaksudkan dalam kelas kimia baik terkait dengan peristiwa kehidupan sehari atau hasil dari peristiwa kehidupan sehari-hari. Dinyatakan bahwa mengasosiasikan topik kimia ke dalam kehidupan sehari-hari akan memberikan kontribusi sebagai berikut

- 1) Memberikan motivasi yang baik kepada siswa .
- 2) Memastikan bahwa mereka memahami informasi lebih baik dengan menerapkannya pada situasi yang berbeda.
- 3) Meningkatkan tingkat adaptasi mereka dalam *daily life* dan memimpin hidup yang bahagia dan meningkatkan kesadaran tentang lingkungan (Ismail et al., 2015: 1696)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Dapat meningkatkan kesiapan belajar mandiri dan mengubah pola pikir tentang keadaan informasi kimia, kesiapan mandiri tersebut mendorong setiap siswa membentuk kelompok belajar dalam rangka internalisasi proses belajar kimia secara permanen sehingga pada akhir proses pembelajaran dapat memberi manfaat sosial.
- 5) Pembelajaran berbasis kimia dalam kehidupan sehari-hari mewujudkan aksi dan ramah lingkungan menuju komunitas yang berkelanjutan.
- 6) Pembelajaran sains berbasis kehidupan sehari-hari dapat membantu siswa dan guru membangun relasi dalam proses pembelajaran untuk mengaitkan materi pembelajaran secara teoritis dengan penerapan kajian dalam kehidupan sehari-hari.(Ormanci & Çepni, 2018: 350 &352)

3. Senyawa Hidrokarbon

Senyawa organik adalah turunan dari golongan senyawa yaitu hidrokarbon. Hidrokarbon merupakan senyawa yang mengandung unsur hidrogen (H) dan karbon (C). Senyawa hidrokarbon dibagi menjadi 2 yaitu yaitu hidrokarbon alifatik dan aromatik. Hidrokarbon *alifatik* merupakan senyawa hidrokarbon yang tidak mengandung inti benzena, baik dalam senyawa yang berantai lurus dan bercabang maupun yang siklik. Kata alifatik berasal dari “*aliph*” (Yunani) yang berarti lemak. Lemak merupakan senyawa organik yang mempunyai rantai karbon terbuka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan Senyawa hidrokarbon yaitu senyawa yang umumnya berantai terbuka. Walaupun ada yang berantai tertutup (siklik) tetapi tidak stabil dan cenderung terbuka kembali. Hidrokarbon aromatik yaitu senyawa hidrokarbon yang mengandung inti benzene, yaitu yang rantai enam karbon yang melingkar tetapi stabil. Hidrokarbon alifatik yang tidak mengandung ikatan rangkap disebut hidrokarbon jenuh (alkana) dan yang mengandung ikatan rangkap disebut *hidrokarbon tak jenuh* (alkena dan alkuna). Hidrokarbon siklik yang jenuh disebut juga sikloalkana.

a. Alkana

Nama senyawa alkana harus sesuai dengan jumlah atom C nya dan diberi akhiran 'ana'. Bilangan untuk menyatakan jumlah C tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan angka-angka yang biasa dipakai. Dari satu sampai empat dipakai nama khusus (*met, et, pro dan but*), dan lima sampai sepuluh dipakai angka Yunani (*pent, heksa, pepta, okta, nona, deka*) sedangkan sebelas dan seterusnya dilanjutkan dengan aturan tertentu. Jadi rumus umum alkana C_nH_{2n+2} .

Tabel 11. 1 Nama-nama Senyawa Alkana Beserta Titik Beku dan Titik Didihnya.(Syukri S, 1999: 686-687)

Rumus	Nama	T _f (⁰ C)	T _b (⁰ C)	Wujud
CH ₄	Metana	-183	-162	Gas
C ₂ H ₆	Etana	-172	- 89	Gas
C ₃ H ₈	Propana	-187	-42	Gas
C ₄ H ₁₀	Butana	-135	0	Gas
C ₅ H ₁₂	Pentana	-130	36	Cair
C ₆ H ₁₄	Heksana	-94	59	Cair
C ₇ H ₁₆	Heptana	-91	98	Cair
C ₈ H ₁₈	Oktana	-57	126	Cair
C ₉ H ₂₀	Nonana	-54	151	Cair

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

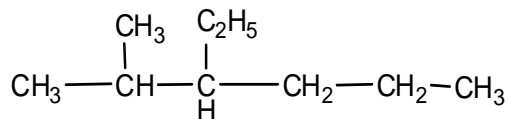
Rumus	Nama	T _f (⁰ C)	T _b (⁰ C)	Wujud
C ₁₀ H ₂₂	Dekana	-30	171	Cair
C ₁₁ H ₂₄	Undekana	-26	174	Cair
C ₁₂ H ₂₆	Dodekana	-10	196	Cair
C ₁₃ H ₂₈	Tridekana	-6	216	Cair
C ₁₄ H ₃₀	Tetradekana	6	230	Cair
C ₁₅ H ₃₂	Pentadekana	10	251	Cair
C ₁₆ H ₃₄	Heksadekana	18	268	Cair
C ₁₇ H ₃₆	Heptadekana	22	280	Cair
C ₁₈ H ₃₈	Oktadekana	28	303	Padat
C ₁₉ H ₄₀	Nonadekana	32	330	Padat
C ₂₀ H ₄₂	Elkosana	36	-	Padat
C ₂₁ H ₄₄	Unikosana	-	-	Padat

1) Tata Nama Alkana

- a) Menentukan rantai terpanjang atom karbon dalam molekul.
- b) Pada rantai yang bercabang dinamakan dengan gugus alkil dan diakhiri dengan il. Contohnya etana menjadi etil.
- c) Posisi cabang dalam rantai induk diberi nomor yang menunjukkan posisi alkil pada rantai induk.
- d) Jika terdapat lebih dari satu cabang yang gugusnya sama sama contohnya dua buah etil , maka nama cabang diberi kata depan dari bahasa yunani yakni di, tri dan tetra, yang diikuti dengan nama gugus aikil.
- e) Jika cabangnya lebih dari satu alkil penamaan cabangnya sesuai dengan abjad.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

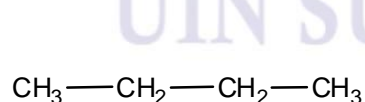


(3-etil -2- metil-heksana)

2) Isomer Alkana

Isomer merupakan senyawa yang mempunyai rumus molekul sama tetapi disusun dengan struktur molekul berbeda. Berdasarkan penyusunannya dalam bidang isomer dibedakan menjadi dua yaitu isomer struktur dan isomer ruang atau stereoisomer. Isomer struktur dibedakan menjadi isomer rantai, isomer gugus fungsi dan isomer posisi, sedangkan isomer ruang atau stereoisomer dibedakan menjadi isomer geometris (*cis-trans*) dan isomer optis.

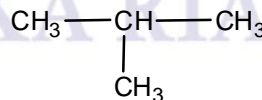
Struktur molekul alkana dalam bentuk huruf dan garis dapat disederhanakan lagi dengan menghilangkan tangan atom hidrogen dan karbon. Atom H ditulis didekat C nya masing-masing, sehingga dibuat sebaris, Senyawa CH_4 , C_2H_6 dan C_3H_8 hanya dapat ditulis dalam satu bentuk, Tetapi C_4H_{10} ada dua, yaitu lurus (normal butana) dan bercabang (isobutana):



N butana

(Tf = - 138,3 °C

Tb = -0,5 °C



Isobutana (2 metil propana)

Tf = - 159 °C ,

Tb = - 12 °C

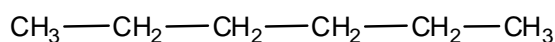
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

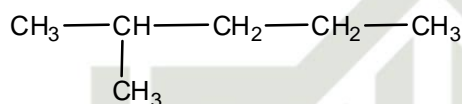
Kedua struktur molekul C_4H_{10} ini disebut isomer

Isomer C_6H_{14} ada 5 buah, yaitu:

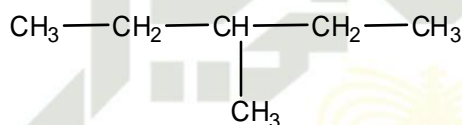
- a) n-heksana



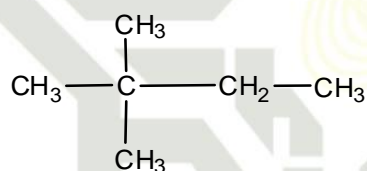
- b) 2-metil-pentana



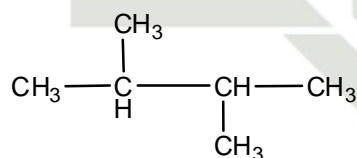
- c) 3-metil-pentana



- d) 2,2-dimetil-butana



- e) 2,3-dimetil-butana



- 3) Sifat Alkana

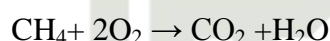
- a) Alkana merupakan senyawa non polar, alkana larut dalam pelarut non polar, tidak larut dalam air. Tetapin larut dalam eter.
- b) Alkana rantai lurus C_1 sampai C_4 berwujud gas, sementara alkana C_5-C_{17} cair.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Alkana rantai lurus mempunyai titik didih lebih tinggi dibandingkan alkana rantai bercabang. Kenaikan titik didih pada hakikatnya disebabkan oleh membesarnya gaya van der Waals. (Fessenden, 1982: 168)

d) Alkana dapat mengalami reaksi pembakaran yang menghasilkan CO_2 dan H_2O .



e) Halogenasasi alkana merupakan reaksi radikal bebas, sehingga untuk mendapatkan hasil tertentu harus dilakukan perlakuan tertentu (tahap penghentian). Halogen yang umum digunakan adalah Cl_2 yang reaksinya dapat dipacu dengan cahaya panas.



4) Kegunaan Alkana

- a) Dapat digunakan sebagai bahan bakar seperti bensin, LPG, solar.
- b) Dapat digunakan sebagai pelarut non polar dapat melarutkan senyawa non polar.
- c) Digunakan sebagai pelumas dan bahan industri.

b. Alkena

Alkena adalah senyawa alkana yang kehilangan sepasang hidrogen dari dua carbon yang berdekatan, sehingga ada ikatan rangkap antara karbon tersebut. Maka rumus umum alkena adalah C_nH_{2n} .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

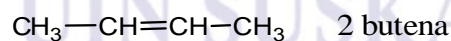
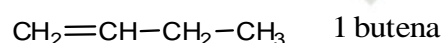
Nama alkena diturunkan dari akhiran “*ana*” dengan “*ena* “. Tata nama untuk IUPAC didasarkan pada rantai terpanjang yang mengandung ikatan rangkap dua, seperti pada alkana, rantai terpanjang ini merupakan nama induk dimana akhiran-ana pada alkena diganti dengan ena. Rantai karbon terpanjang dinomori dari ujung terdekat ikatan rangkap dua karbon-karbon. Nomor posisi ini ditulis didepan nama induk alkena. Rantai cabang dinamai seperti alkena.

1) Isomer Alkena

Adapun beberapa isomer alkena yaitu:

- a) Isomer kerangka merupakan isomer yang disebabkan karena adanya perbedaan kerangka atom karbonnya.
- b) Isomer posisi merupakan isomer yang disebabkan karena adanya perbedaan posisi ikatan rangkap.
- c) Isomer geometris (cis-trans) merupakan isomer yang terjadi, karena perbedaan letak bidang yang terdapat pada gugus yang sama.

Butena (C_4H_8) dapat ditulis dalam dua bentuk isomer.



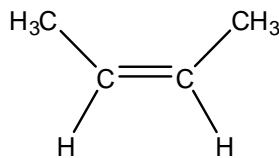
Isomer C_4H_8 dapat merupakan isomer posisi, khusus 2 butena dapat ditulis dalam 2 bentuk isomer:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

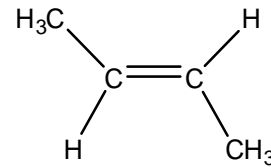
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Cis- 2-butena



Trans- 2-butena

Isomer ini merupakan isomer cis-trans atau isomer geometri, karena ada posisi gugus yang searah (cis) dan ada yang melintang (trans). (Syukri S, 1999: 694)

2) Sifat alkena

- Larut dalam air tetapi larut dalam pelarut organik dan alkena lebih reaktif daripada alkana.
- Mengalami reaksi adisi. Reaksi adisi merupakan reaksi pengubahan ikatan rangkap menjadi ikatan tunggal dengan cara mengikat atom atau gugus atom dari luar. (Riswiyanto, 2009: 20)
- Mengalami reaksi pembakaran yang menghasilkan gas CO₂ dan H₂O.
- Reaksi polimerisasi merupakan penggabungan molekul yang lebih besar.

3) Kegunaan Alkena

Dalam industri alkena dibuat dari alkana melalui pemanasan dengan katalis, yaitu dengan proses yang disebut perengkahan atau cracking. Alkena, khususnya suku-suku rendah, adalah bahan baku industri yang sangat penting, misalnya untuk membuat plastik, karet sintesis dan alkohol.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Alkuna

Alkuna adalah senyawa yang mengandung rangkap tiga karbon-karbon. Rumus umum molekul alkuna adalah C_nH_{2n-2} . (Fatisa, 2014: 77). Alkuna adalah senyawa hidrokarbon tidak jenuh.

1) Tata Nama Alkuna

Penamaan alkuna hampir sama dengan alkena, akhiran *ena* pada alkena diganti *una* untuk alkuna.

- a) Tentukan rantai karbon terpanjang yang mengandung ikatan rangkap tiga
- b) Bila terdapat rantai cabang, maka kedudukan substituen diberi nomor sedemikian, karbon yang ada ikatan rangkap tiga dikasih nomor yang paling kecil.
- c) Bila terdapat cabang yang sama atau lebih, maka senyawa diberi awalan *di tri*, *tetra*, dsb.
- d) Jika terdapat cabang yang berbeda, urutan cabang diberi nama sesuai dengan abjad. (Sastrohamidjojo, 2011: 209)

2) Isomer.

Pada alkuna yaitu isomer rantai dan posisi.

3) Sifat Alkuna

- a) Sifat fisika alkuna sama dengan alkana dan alkena. Alkuna juga sedikit larut air.
- b) Bersifat non polar, lebih mudah larut dalam air daripada alkena, sebab alkuna terdapat elektron pi terbuka yang ditarik oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

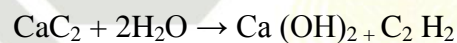
hidrogen (dari air) yang bermuatan positif parsial (sebagian).

(Fessenden, 1982: 380)

- c) Mengalami reaksi adisi sama seperti alkena.
- d) Mengalami reaksi oksidasi yang menghasilkan gas CO₂ dan H₂O.

4) Kegunaan Alkuna

Alkuna yang mempunyai nilai ekonomis, Etuna atau lebih dikenal dengan asetilena yaitu gas yang dihasilkan jika karbid (kalsium karbida) direaksikan dengan air. Gas ini sering digunakan sebagai bahan bakar untuk pengelasan. Dengan reaksi sebagai berikut.



c. Senyawa Hidrokarbon dalam *Daily Life*

- 1) Polietilena dimanfaatkan sebagai kantong plastik dan plastik sampul.
- 2) PVC dimanfaatkan untuk membuat pipa paralon dan pelapis lantai.
- 3) Etanol untuk bahan bakar
- 4) Etilena glikol sebagai bahan antibeku dalam radiator mobil didaerah beriklim dingin.
- 5) Polipropilena dimanfaatkan untuk karung plastik dan tali plastik.
- 6) Gliserol sebagai bahan kosmetik dan bahan peledak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Isopropil alkohol dimanfaatkan sebagai bahan-bahan untuk berbagai produk petrokimia lainnya contohnya aseton (bahan pelarut, misalnya untuk melarutkan pelapis kuku atau kutek).
- 8) Benzena umumnya, benzena diubah dahulu menjadi stirena, kumena, dan sikloheksana sebelum diproses menghasilkan suatu produk. Stirena digunakan untuk membuat karet sintetis, seperti SBR dan polistirena dan kumena digunakan untuk membuat fenol, selanjutnya fenol digunakan untuk perekat dan resin. (Purba, 2006: 237-238)

4. E-LKPD Berbasis *Daily Life*

LKPD ini didesain semenarik mungkin dengan ilustrasi yang menarik sehingga peserta didik tidak jenuh dalam belajar dan bisa membuka wawasan peserta didik. Penyajian bahan ajar tidak hanya terbatas pada media cetak saja, akan tetapi sudah memanfaatkan media digital. Inovasi dalam pengembangan suatu bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran (Wanarti, 2016: 712), salah satunya bahan ajar yang dapat di transformasikan penyajiannya kedalam bentuk LKPD elektronik. E-LKPD adalah salah satu media berbentuk komputer yang terdapat didalamnya gambar-gambar yang menarik yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, lebih menarik minat peserta didik untuk membacanya dengan bahasa yang mudah dimengerti dan dapat mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Sains berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, penguasaan kumpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan yang berupa konsep-konsep serta merupakan suatu proses penemuan.(Haristy et al., 2013: 2). E-LKPD berbasis *daily life* ini menyajikan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dalam setiap sub bagian materi yang dapat membantu meningkatkan minat siswa untuk mempelajari materi senyawa hidrokarbon.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Silviani dengan judul” Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains pada Materi Hidrokarbon” *E-LKPD* sebagai bahan ajar layak untuk digunakan dalam media pembelajaran. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah yaitu sama-sama membuat *E-LKPD*, menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*, menggunakan Materi Hidrokarbon. Namun perbedaan penelitian ini adalah penelitian menggunakan berbasis literasi sains sedangkan penulis menggunakan berbasis *daily life*.(Silviani, 2021: 7)
2. Penelitian yang dilakukan oleh Tika Arwina dengan judul “ Desain dan Uji coba *E-LKPD* Berbasis *Introduction Connect Apply Reflect Extend* (ICARE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit” *E-LKPD* ini sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran. Persamaan penelitian ini adalah dengan penulis adalah sama-sama membuat *E-LKPD*, menggunakan model *Borg and Gall*. Namun perbedaan penelitian ini dengan penulis adalah penelitian ini berbasis *Introduction Connect Apply Reflect Extend* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit, sedangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis menggunakan berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon.(Arwira, 2020: 7)

3. Penelitian yang dilakukan oleh Eka Yuni Andiyani dengan judul “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia” *E-LKPD* ini sangat baik digunakan sebagai sumber belajar. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah sama-sama membuat *E-LKPD*, namun perbedaan penelitian ini adalah penelitian ini berbasis proyek pada materi termokimia sedangkan penulis berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon.(Andriyani et al., 2018: 6)

C. Kerangka Berpikir

Sebagian besar peserta didik beranggapan bahwa pelajaran kimia sulit dipahami karena kimia bersifat abstrak, sedikit sekali pembelajaran kimia dikelas yang mengajarkan kimia berbasis kehidupan sehari-hari, karena pembelajaran kimia sangat erat kaitanya dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu materi kimia yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari adalah materi senyawa hidrokarbon.

Oleh sebab itu peserta didik diharapkan bisa menghubungkan materi kimia dengan kehidupan sehari-hari. Guru kimia harus melakukan pembelajaran dengan kreatif dan semenarik mungkin dalam proses belajar. Salah satu perangkat yang sesuai yaitu menggunakan perangkat pembelajaran berupa *E-LKPD*. Peneliti akan mendesain media pembelajaran berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon, dengan adanya *E-LKPD* berbasis *daily*



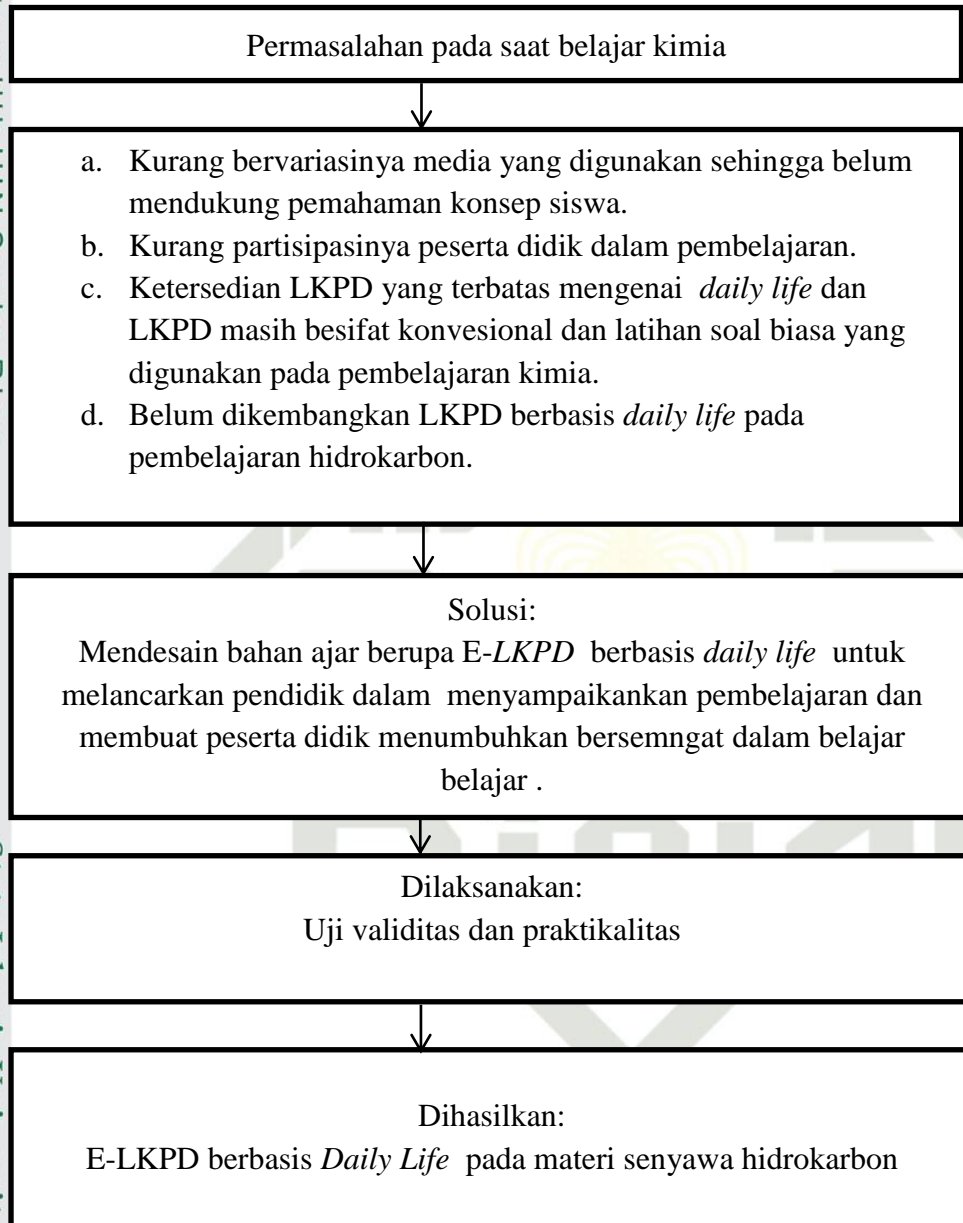
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Life ini diharapkan peserta didik bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti membuat kerangka berfikir yaitu:



Gambar II.1. Kerangka Berfikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang akan digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel pada penelitian, adapun konsep pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (*E-LKPD*)

E-LKPD merupakan LKPD yang berbentuk digital yang lebih efektif dan efisien yang tersedia secara online. (Pratiwi & Yuliani, 2021: 542)

Langkah penyusunan LKPD sebagai berikut:

1) Melakukan Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum bermaksud untuk menetapkan materi mana yang menggunakan LKPD, dalam menetapkan materi kita harus melihat dulu materi pokoknya, pengalaman belajar serta materi yang mau diajarkan.

2) Menulis Peta Konsep LKPD

LKPD diperlukan untuk mengetahui jumlah LKPD. Langkah ini biasanya diawali dengan analisis kurikulum dan analisis sumber belajar.

3) Menentukan Judul Lembar Kerja Peserta didik

Judul LKPD ditentukan oleh kompetensi-kompetensi dasar, materi pokok, atau pengalaman belajar yang terdapat dalam kurikulum.

4) Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah-langkah penulisan LKPD yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Merumuskan kompetensi dasar
- f) Menentukan alat penilaian
- g) Menyusun materi
- h) Memperhatikan struktur LKPD. (Prastowo, 2011: 275)

2. Aspek *Daily Life*

Daily life bermakna rutinitas yaitu terjadinya pengulangan pekerjaan sehingga membentuk sebuah budaya (pembiasaan) dan pengalaman dalam ingatan kemudian menjadi satu kesatuan membangun eksistensi seorang manusia normal dan rutinitas pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari syarat dengan bahan kimia baik kimia alami maupun buatan. (Newman & Nezlek, 2019: 185). Pada Aspek *Daily Life* ini tidak mempunyai indikator tetapi soal dan latihan tentang senyawa hidrokarbon mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2020 - Mei 2021 di SMA Islam As Shofa Jl. Tuanku Tambusai Kecamatan Payung Sekaki, Pekanbaru.

B Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini merupakan pihak yang melakukan validasi terhadap produk *E-LKPD* yaitu ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, Uji praktikalitas dan peserta didik SMA Islam As Shofa Pekanbaru.

a. Ahli media pembelajaran

Ahli media ini harus memiliki pengalaman atau keahlian dalam pengembangan desain media pembelajaran, minimal S2 untuk dosen dan S1 untuk guru kimia yang memiliki keahlian dalam pengembangan desain media.

b. Ahli materi Pembelajaran

Ahli materi harus memiliki pendidikan dan keahlian minimal S1 dibidang kimia yang berasal dari guru serta berpengalaman yang luas, tinggi dalam mengajar kimia.

BAB III

METODE PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Ahli uji praktikalitis

Untuk uji praktikalitas, ahli praktikalitas *E-LKPD* minimal memiliki pendidikan S1 yang berpengalaman luas dan tinggi dalam mengajar kimia disekolah tersebut.

d. Peserta didik

Peserta didik sebagai uji coba terbatas, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *E-LKPD* kimia yang didesain.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah *E-LKPD* berbasis *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon kelas XI SMA Islam As Shofa Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Islam As Shofa Pekanbaru yang terdiri dari XI MIPA 1, MIPA 2, dan MIPA 3

2. Sampel

Sampel Pada Penelitian ini adalah 10 peserta didik MIPA 1 SMA Islam As Shofa Pekanbaru.

D. Jenis dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis *R&D (Research and Development)*/ penelitian dan pengembangan, dengan model pengembangan *Borg & Gall* dengan 10 tahapan yang dikemukakannya (Kurniawati, 2019: 85).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan pengembangan *Borg & Gall* yang akan dilakukan pada penelitian ini dibatasi hanya sampai lima tahapan diantaranya:

1) Analisis kebutuhan

Tahapan ini dilakukan untuk melihat seberapa besar media ini dibutuhkan dalam pembelajaran. Pada tahapan ini peneliti akan melakukan interview dengan guru yang bersangkutan serta mencari dan menemukan sumber masalah yang ada, dan mengumpulkan sumber yang dapat untuk dijadikan pedoman.

2) Perencanaan

Pada tahap perencanaan peneliti mulai melakukan rancangan yang sesuai berdasarkan permasalahan yang ada. Sesuai dengan hasil wawancara yang diperoleh, maka peneliti dapat menentukan apa yang akan dibuat serta dikerjakan.

3) Pengembangan Produk Awal

Pada tahapan ini dilakukan penyusunan bentuk awal dari media yang akan dibuat produk awal berupa media dan instrument angket validasi.

4) Uji Coba Awal

Tahapan uji coba awal ini dilakukan setelah media selesai dibuat. pentingnya dilakukan pada tahap ini yaitu untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan. Uji coba ini akan dilakukan ke peserta didik

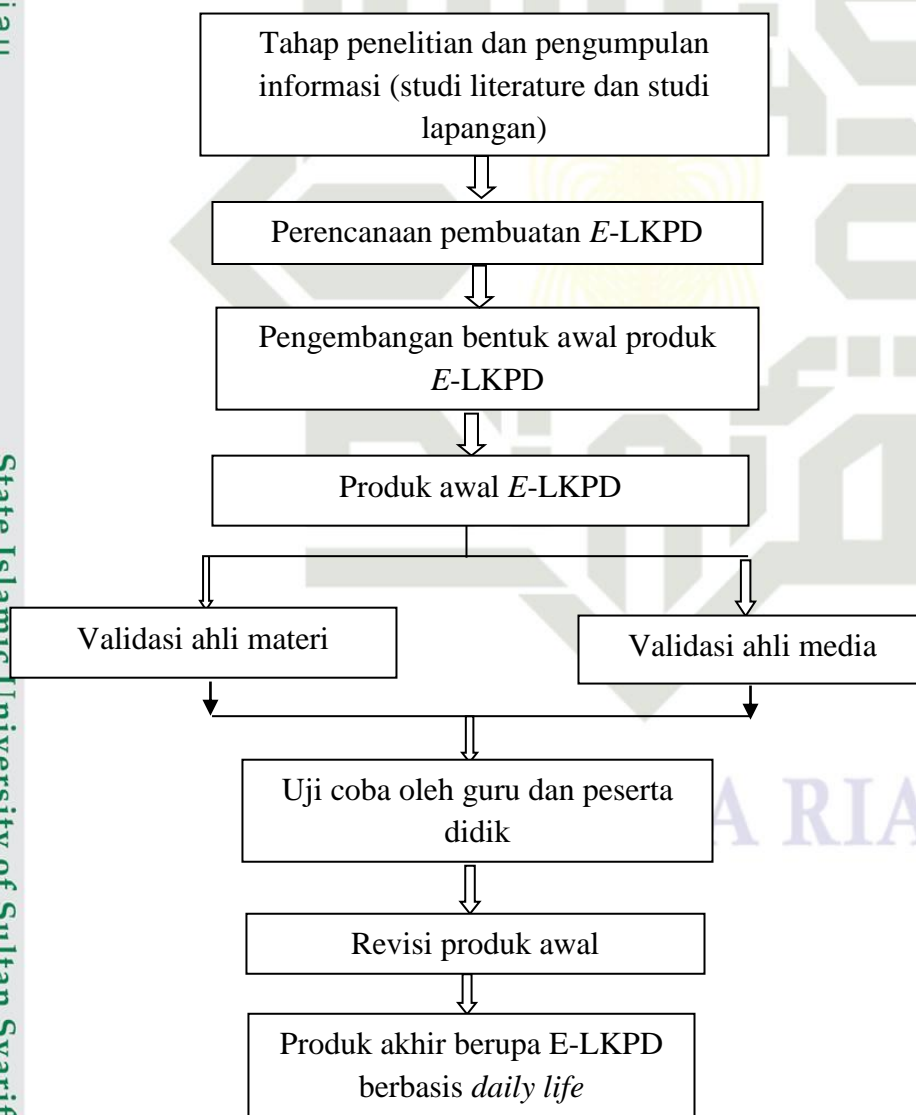
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan fakta yang ada.

5) Revisi Awal

Revisi awal pada produk berdasarkan hasil dari uji coba tahap pertama yang dilakukan. Hasil dari uji berupa tanggapan dan masukan dari ahli uji validatas media, materi praktikalitas dan juga respon peserta didik (Kurniawati, 2019: 85& 86)



Gambar III.1. Prosedur Penelitian Borg and Gall.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu proses tanya jawab atau dialog secara lisan antara pewawancara (*interviewer*) dengan responden (*interviewee*) dengan tujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan peneliti. Pada penelitian ini, digunakan jenis wawancara tidak terstruktur yaitu jenis wawancara yang sering digunakan dalam penelitian pendahuluan. (Sugiyono, 2013: 197)

2. Angket

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara teknik kuisioner. Angket atau kuisioner merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. (Widoyoko, 2017: 33) Penilaian angket dilakukan oleh ahli instrumen sesuai sakala perhitungan *Rating Scale*, digunakan jika diyakini bahwa responden mengetahui bidang yang dinilai. (Uno, 2012: 66)

Tabel III.1. Skala Angket Ahli Instrumen

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Valid	5
Valid	4
Cukup Valid	3
Kurang Valid	2
Tidak Valid	1

Angket yang dipakai yaitu angket uji validitas, uji praktikalitas oleh guru dan peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Instrumen Validasi Media

Sebelum instrumen divalidasi oleh ahli materi, *E-LKPD* berbasis *daily life* yang telah didesain, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh ahli media. Instrumen disusun menurut perhitungan *rating scale* (sakala bertingkat) merupakan suatu ukuran subjektif yang dibuat berkala. (Riduwan, 2012: 20) Tabel skala angket nya yaitu :

Tabel III.2. Skala Angket Ahli Media

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

b. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran

Setelah selesai divalidasi ahli media , berikutnya divalidasi oleh ahli materi pembelajaran. Penilaian instrumen disusun sesuai dengan skala pengukuran *rating scale*. (Riduwan, 2012: 20) Tabel skala angketnya yaitu :

Tabel III.3 .Skala Angket Ahli Materi

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

c. Instrumen Uji Praktikalitas

Kemudian sesudah di validasi oleh oleh Ahli Materi dan Ahli Media, *E-LKPD* berbasis *daily life* di uji praktikalitas yang dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh 2 guru dan 10 orang peserta didik. Penilaian instrumen disusun menurut skala perhitungan *rating scale* (Riduwan, 2012: 20). Tabel skala angketnya yaitu

Tabel III.4. Skala Angket Uji Praktikalitas

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

E-LKPD yang telah selesai, kemudian dievaluasi dengan cara validasi. Sebelum divalidasi oleh 2 orang ahli materi divalidasi terlebih dahulu oleh dua orang ahli media. Setelah divalidasi kemudian direvisi sesuai dengan maksud validator. Kategori penilaian angket validasi ahli materi dan ahli media disusun menggunakan skala *Likert* dengan skala 5 angka yang dijabarkan dalam Tabel yaitu:

Tabel III.5 Skala Angket Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

Selanjutnya sesudah dilaksanakan validasi tentang kelayakan media yang dikembangkan, maka dilakukan praktikalitas dengan uji coba kepada guru kimia, direvisi sesuai dengan apa yang direspon guru kimia melalui angket yang diberikan. Disusun menggunakan skala *Likert* dengan skala 5 angka yang dijabarkan dalam tabel III.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6 Skala Angket Respon Guru Kimia

Jawaban Item Instrumen	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dipakai yaitu teknis analisis deskriptif kualitatif sama kuantitatif yang mendeskripsikan hasil uji validitas dan praktikalitas. Diantara teknik tersebut yaitu:

1. Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif

Teknik ini dilakukan untuk mengelompokkan informasi dari data kualitatif yaitu berupa kritikan, masukan dan saran perbaikan yang terdapat pada angket. Teknik ini digunakan untuk mengolah data hasil review dari ahli media dan materi pembelajaran berupa saran tentang perbaikan *E-LKPD* berbasis *daily life*.

2. Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik ini dilakukan dengan menganalisis data berupa kuantitatif berupa angka yang diperoleh dari angket.

a. Analisis Uji Validitas

Untuk melaksanakan analisis validitas LKPD yang dibuat, memakai skala *likert* dengan cara sebagai berikut:

1) Mentukan skor maksimal

Skor maksimal = banyak validator x jumlah butir komponen × skor maksimal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari tiap-tiap validator.

3) Menentukan persentase kevalidan

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Hasil persen kevalidan kemudian dijelaskan dalam pengertian kualitatif dengan tabel berikut ini. (Riduwan, 2007)

Tabel III.7 Kriteria Hasil Uji Validitas

No	Interval	Kriteria
1	81% – 100%	Sangat Valid
2	61% – 80%	Valid
3	41% – 60%	Cukup Valid
4	21% – 40%	Kurang Valid
5	0% – 20%	Tidak Valid

b. Analisis Uji Kepraktisan

Untuk melaksanakan analisis pada tingkat praktikalitas *E-LKPD* dibuat menggunakan skala *likert* dengan cara sebagai berikut: (Riduwan, 2007: 15)

1) Menentukan skor maksimal

$$\text{Skor maksimal} = \text{banyak validator} \times \text{jumlah butir komponen} \times \text{skor maksimal}$$

2) Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari tiap-tiap guru mata pelajaran kimia.

3) Menentukan persen kepraktisan.

$$\text{Persentas} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil persen kepraktisan kemudian dijelaskan dalam pengertian kualitatif dengan tabel berikut ini.

Tabel III.8. Kriteria Hasil Uji Praktikalitas

No	Interval	Kriteria
1	81% – 100%	Sangat Valid
2	61% – 80%	Valid
3	41% – 60%	Cukup Valid
4	21% – 40%	Kurang Valid
5	0% – 20%	Tidak Valid

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Desain dan Uji Coba *E*-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon” yang dilakukan di SMA Islam As Shofa Pekanbaru dapat disimpulkan.

1. Tingkat validitas *E*-LKPD berbasis *daily life* ini dinyatakan sangat valid berdasarkan penilaian ahli desain media dan ahli desain materi. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media diperoleh persentase kevalidan 90% dengan kategori sangat valid, pada hasil yang dilakukan oleh ahli materi diperoleh persentase kevalidan 92,22% dengan kategori sangat valid. Sedangkan persentase dari praktikalitas dari guru mata pelajaran yaitu 91,42% dikategorikan sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Desain dan uji coba *E*-LKPD berbasis *daily life* ini berdasarkan penilaian 10 orang peserta didik kelas XI MIPA SMA Islam As Shofa Pekanbaru diperoleh persentase kepraktisan 80% peserta didik menyatakan *E*-LKPD ini bagus untuk mendukung pemahaman dan digunakan sebagai media pelajaran maupun belajar mandiri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

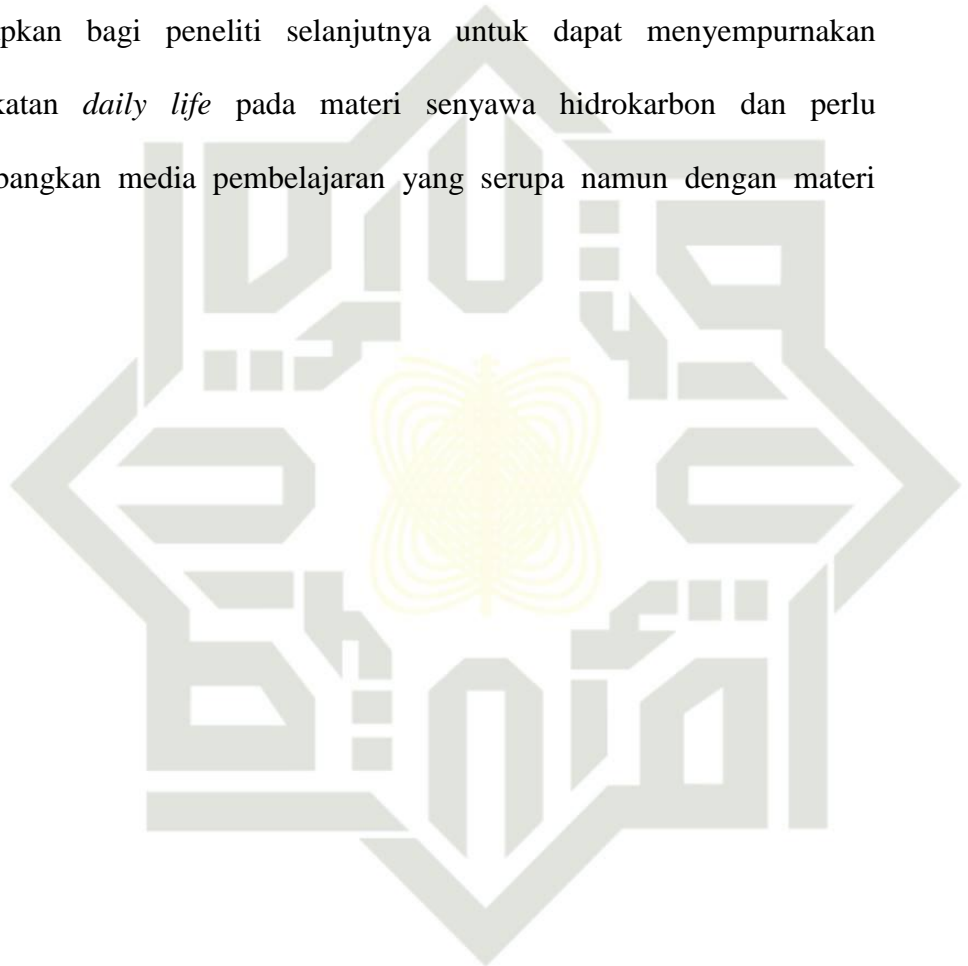
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan bagi peneliti untuk mengembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas *E-LKPD* ini, disini peneliti hanya melakukan penelitian dalam kelompok kecil yaitu pada tahap ke-5 dari 10 pengembangan *Borg and Gall*.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menyempurnakan pendekatan *daily life* pada materi senyawa hidrokarbon dan perlu dikembangkan media pembelajaran yang serupa namun dengan materi lainnya.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Adlim, A. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4 NO 1, 208–219.
- Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Antika Sari, V., & Agustini, R. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Koloid SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*.
- Adian Asyhari, & Other. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Step Teaching Material Development. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 39–40.
- Asmara, A. P. (2016). Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dengan Kimia Dalam Materi Kimia Karbon. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 NO 2, 1–11.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2050>
- Putri, S. Danial, M. & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*. <https://doi.org/10.26858/cer.v0i1.5614>
- Childs, P. E., Hayes, S. M., & O'Dwyer, A. (2015). Chemistry and everyday life: Relating secondary school chemistry to the current and future lives of students. *Relevant Chemistry Education: From Theory to Practice*, 33–54. https://doi.org/10.1007/978-94-6300-175-5_3
- Cholid Naburko, & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmodjo, H. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud.
- Enzir. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali.
- Fitrisa, Y. (2014). *Kimia Organik I*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fessenden, F. dan. (1982). *kimia Organik Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta .Erlangga.
- H Permasih, A. H. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia.
- Habibah, U. N., Jurusan, M., Fmipa, K., Negeri, U., & Lkpd, K. (2020). *Unesa Journal of Chemical Education Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berorientasi Mind Mapping U Ntuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif The Development Of Student Worksheet With Mind Mapping Oriented To Practice Creative Thinking Sk. 9(1), 9–15*.
- Halimatus Zahroh, & Poedjiastoeti, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Kontekstual Pada Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Siswa Kelas Viii Di Smplb Tunarungu. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5 no 3(2252–9454), 725–731.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung Pustaka Setia.
- Haristy, D. R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2013). Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Di SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. <https://doi.org/10.24114/Jpp.V5i3.8867>
- Hidayatin, S., & Mitarlis. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Koloid Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains. *UNESA Journal of Chemical Educationf Chemical Education*, 7(1), 76–80.
- Ismail, K., Ali, R. za S., Ali, R. za E., & Halil, I. D. (2015). An investigation of ninth grade students attitudes toward daily life chemistry. *Educational Research and Reviews*, 10(12), 1695–1701. <https://doi.org/10.5897/err2015.2255>
- Iskharah, R., & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*.
- Kacan, S. D., & Dan Celikler, D. (2016). Evaluation Of The Uses Of Acids And Bases In Daily Life From An Educational Standpoint. *Journal Of Studies In Eduvation.*, Vol.6 No.6.
- Kinanti, N., Damris, D., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–35. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.394>

Latifah, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.104>

Newman, D. B., & Nezlek, J. B. (2019). Private self-consciousness in daily life: Relationships between rumination and reflection and well-being, and meaning in daily life. *Personality and Individual Differences*, 136(2016), 184–189. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.06.039>

Noviyanti1, N., Haryati1, S., & Herdin. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Search, Solve, Create And Share (Sscs) Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Ion Dan Ph Larutan Penyangga. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 5 NO 1(ISSN 2528-6536 (print)/ISSN 2579-5945 (online), 08–16.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>

Ormanci, Ü., & Çepni, S. (2018). Türkiye’de Fen Eğitiminde Günlük Yaşamla İlişkilendirme Konusunda Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 12(2), 350–381. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506450>

Prastowo, A. (2011). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press. Yogyakarta: Diva Press.

Parba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas X*.

Pisfarani. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Mengakomodasi Gender Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Sains*, Tesis Program Sarjana Magister Keguruan IPA Universitas Lampung.

Putra, A. M., & Iryani. (2019). Pengaruh Penerapan Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Menara Ilmu*, XIII(2), 146–152.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putra, M. I. S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). The development of guided inquiry science learning materials to improve science literacy skill of prospective mi teachers. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5794>
- Pratiwi, D. E., & Yuliani. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Learning Cycle 7e Pada Sub-Materi Perkecambahan Biji Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Bioedu Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10 (3), 541–553.
- R. R. F. D. A., & Wanarti, P. (n.d.). Pengembangan Modul Elektronik PCL Pada Standart Kompetensi Pemrograman Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan PCL Untuk SMK Raden Patah Kota Mojolerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian: Untuk Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3*. Bandung: Alfabeta.
- Riswiyanto. (2009). *Kimia Organik*. Jakarta :Erlangga.
- Rizkiah, A. W., Nasir, N., & Komarudin, K. (2018). LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Desimal: Jurnal Matematika*. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1926>
- Rosanti, D. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*.
- Rochman, A. K., & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Inkuiri Pada Submateri Fotosintesis Untuk Meningkatkan Kemampuan ARGUMENTASI PESERTA DIDIK. *Bioedu Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 663–673. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i1.489>
- Sri, V. A., & Agustini, R. (2020). Pengembangan Lkpd Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Koloid Sma. *UNESA Journal of*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Chemical Education.

- Sastrohamidjojo, H. (2011). *Kimia Organik*. Yogyakarta :Gadjah Mada University Press.
- Sholihah, F. R., & Mitarlis. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berorientasi literasi sains pada materi hidrolisis garam kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(1), 21–25. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/32070>
- Sitorus, M. (2010). *Kimia Organik Umum*. Yogyakarta :Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri S. (1999). *Kimia Dasar 3*. Bandung Alfabeta.
- Uğraş, M., Aydemir, S., & Asiltürk, E. (2017). Analysis of pre-service science teachers' level of associating their chemistry knowledge with daily life and the relationship between these levels and their attitudes towards teaching science. *Journal of Human Sciences*, 14(4), 4539. <https://doi.org/10.14687/jhs.v14i4.5105>
- Uno, H. B. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wardani, D. A., & Mitarlis. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(2), 123–128.
- Widoyoko, S. E. P. (2017). *Teknik penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelaja.
- Yanuar Sinatra. (2015). , “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energy dan Perubahannya” , h. 6 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(SILABUS)

A.1 SILABUS

UIN SUSKA RIAU



Lampiran A₁

Silabus Kelas XI Senyawa Hidrokarbon

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. Menyadari adanya keteraturan dari sifat hidrokarbon, termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, larutan dan koloid sebagai wujud kebesaran Tuhan YME dan pengetahuan tentang adanya keteraturan tersebut sebagai hasil pemikiran kreatif manusia yang kebenarannya bersifat tentatif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Senyawa hidrokarbon (Identifikasi atom C,H dan O) Kekhasan atom karbon. Atom C primer, sekunder, tertier, dan kuarternar. Struktur Alkana, alkena dan alkuna Isomer Sifat-sifat fisik alkana, alkena dan alkuna Reaksi senyawa hidrokarbon 	<p>Mengamati(Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dari berbagai sumber tentang senyawa hidrokarbon Mengamati demonstrasi pembakaran senyawa karbon (contoh pemanasan gula). <p>Menanya(Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan mengapa senyawa hidrokarbon banyak sekali terdapat di alam? Bagaimana cara mengelompokkan senyawa hidrokarbon? Bagaimana cara memberi nama senyawa hidrokarbon? Mengajukan pertanyaan senyawa apa yang dihasilkan pada reaksi pembakaran senyawa karbon? Dari unsur apa senyawa tersebut tersusun? Bagaimana reaksinya? <p>Mengumpulkan data (Eksperimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis senyawa yang terjadi pada pembakaran senyawa karbon berdasarkan hasil 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat bahan presentasi tentang minyak bumi, bahan bakar alternatif selain dari minyak bumi dan gas alam dalam kerja kelompok serta mempresentasikan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap ilmiah dalam melakukan percobaan dan presentasi dengan lembar pengamatan 	<p>3 mgg x 4 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku kimia Lembar kerja molymod Berbagai sumber dari migas atau yang lainnya
<p>1. Menyikuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kesejahteraan rakyat Indonesia.</p>					
<p>2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, disiplin, jujur, objektif, terbuka, mampu membedakan fakta dan opini, ulet, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, inovatif, demokratis, komunikatif) dalam merancang dan melakukan percobaan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.</p>					
<p>2. Menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran,</p>					



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1. D. Mengenal dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.</p> <p>2. D. Mengenal perilaku responsif dan pro-aktif serta bertindak sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan</p> <p>3. D. Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.</p> <p>3.2. Mengalami proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.</p> <p>3.3. Mengevaluasi dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta cara mengatasinya.</p> <p>4. D. Mengenal dan menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Minyak bumi fraksi minyak bumi mutu bensin Dampak 	<p>pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan kekhasan atom karbon Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat dari rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tertier, dan kuarterner) Menentukan rumus umum Alkana, alkena dan alkuna berdasarkan analisis rumus strukturnya Mendiskusikan aturan IUPAC untuk memberi nama senyawa alkana, alkena dan alkuna Mendiskusikan pengertian isomer (isomer rangka, posisi, fungsi, geometri) Memprediksi isomer dari senyawa hidrokarbon Menganalisis reaksi senyawa hidrokarbon <p>Mengasosiasi (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan rumus struktur alkana, alkena dan alkuna dengan sifat fisiknya Berlatih membuat isomer senyawa karbon Berlatih menuliskan reaksi senyawa karbon <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi atau ringkasan pembelajaran dengan lisan atau tertulis, dengan menggunakan tata bahasa yang benar. <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi dengan cara membaca/ mendengar/menyimak tentang, proses pembentukan 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil identifikasi atom C,H dan O dalam sampel Hasil rangkuman <p>Tes tertulis uraian menganalisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kekhasan atom karbon. Atom C primer, sekunder, tertier, dan kuarterner. Struktur akana, alkena dan alkuna serta tatanama menurut IUPAC Isomer Sifat-sifat fisik alkana, alkena dan alkuna Pemahaman reaksi senyawa 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Dilindungi Undang-Undang</p> <p>cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Sta</p>	<p>pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>minyak bumi dan gas alam, komponen-komponen utama penyusun minyak bumi, fraksi minyak bumi, mutu bensin, dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta upaya untuk mengatasinya</p> <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bagaimana terbentuknya minyak bumi dan gas alam, cara pemisahan (fraksi minyak bumi), bagaimana meningkatkan mutu bensin, apa dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan, kesehatan dan upaya untuk mengatasinya serta mencari bahan bakar alternatif selain dari minyak bumi dan gas alam <p>Mengumpulkan data (Eksperimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan, kesehatan dan upaya untuk mengatasinya serta mencari bahan bakar alternatif selain dari minyak bumi dan gas alam. <p>Mengasosiasi (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses penyulingan bertingkat dalam bagan fraksi destilasi bertingkat untuk menjelaskan dasar dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi Membedakan kualitas bensin berdasarkan bilangan 	<p>karbon</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi dampak pembakaran minyak bumi dan gas alam. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Dilindungi Undang-Undang</p> <p>mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: ulipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p ulipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>		<p>oktannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan serta cara mengatasinya Mendiskusikan bahan bakar alternatif selain dari minyak bumi dan gas alam <p>Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang. proses pembentukan minyak bumi dan gas alam, komponen-komponen utama penyusun minyak bumi, fraksi minyak bumi, mutu bensin, dampak pembakaran hidrokarbon terhadap lingkungan, kesehatan dan upaya untuk mengatasinya serta mencari bahan bakar alternatif selain dari minyak bumi dan gas alam dengan menggunakan tata bahasa yang benar. 			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

(VALIDASI INSTRUMEN)

B.1 Angket Uji Validitas Untuk Ahli Desain Media

B.2 Angket Uji Validitas Untuk Ahli Materi Pembelajaran

B.3 Angket Uji Praktikalitas untuk Guru Mata Pelajaran

B.4 Angket Uji Respon Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU

Lampiran B₁

LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH AHLI MEDIA

A. Keterangan Instrumen

Instumen penelitian ini menggunakan *Rating Scale* dengan skala 5 yang memiliki rincian skala sebagai berikut :

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Instrumen

No	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tampilan Media					
State Islamic University of Sultan Syarif	1. Penyajian materi yang mudah dibaca					
	2. Kesesuaian ukuran, warna teks dan gambar					
	3. Penggunaan warna yang menarik					
	4. Kesesuaian gambar yang digunakan pada media pembelajaran					
	5. Tata letak halaman					
	6. Tata letak yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik					
	7. Kesesuaian latar belakang (<i>background</i>)					
B.	Aspek Informasi					
State Islamic University of Sultan Syarif	8. Penjelasan menu pengenalan media					
	9. Kejelasan petunjuk data dan kontak pembuat					
C.	Aspek Penggunaan Media					
State Islamic University of Sultan Syarif	10. e-LKPD berbasis <i>daily life</i> dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> .					
	11. Kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran					
	12. Kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran					
	13. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran					
	14. Kemampuan penggunaan media pembelajaran berulang-ulang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B₂

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

A. Keterangan Instrumen

Instumen penelitian ini menggunakan *Rating Scale* dengan skala 5 yang memiliki rincian skala sebagai berikut :

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Instrumen

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kualitas Isi						
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan					
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dengan cakupannya					
4	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari					
5	Mengaitkan konsep sehari-hari dengan pembelajaran					
6	Kesesuaian kegiatan dan latihan soal					
7	Kesesuaian antara <i>E-LKPD</i> berbasis <i>daily life</i> dengan latihan soal					
Aspek Kualitas Penyajian						
8	Penyajian materi sistematis dan logis					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-LKPD menyampaikan kegiatan yang mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i>					
10	Penyajian gambar yang menarik dan berwarna					
11	Keefektifan media digunakan untuk belajar mandiri					
12	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas					
Aspek Kualitas Kebahasaan						
13	Penggunaan kalimat e-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar					
14	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik					
15	Kejelasan penafsiran pada kalimat yang digunakan dalam materi					
Aspek Kualitas Tampilan						
16	Daya dukung gambar yang digunakan dalam media membantu konsep materi					
17	Penggunaan huruf proposional dan mudah dibaca					
18	Ketepatan memilih <i>background</i>					

Lampiran B₃

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON OLEH GURU MATA PEMBELAJARAN**

A. Keterangan Instrumen

Instumen penelitian ini menggunakan *Rating Scale* dengan skala 5 yang memiliki rincian skala sebagai berikut :

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Instrumen

No.	Pernyataan	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Aspek Isi atau materi					
	1. Kelengkapan materi					
	2. Keakuratan materi					
	3. Kemutakhiran materi					
	4. Materi mengikuti sistematika keilmuan					
	5. Materi merangsang peserta didik untuk mencari tahu					
	6. Penggunaan notasi, simbol dan satuan					
	Aspek Penyajian					
	7. Ketepatan media untuk pembelajaran kimia					
	8. Tata letak dan tampilan media pembelajaran					
	9. Melibatkan siswa secara aktif					
	10. Variasi penyampaian materi					
	11. Meningkatkan kualitas pembelajaran					
	Aspek Kualitas Kebahasaan					
	12. Kalimat menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar					
	13. Peristilahan					
	14. Kejelasan dan kesesuaian bahasa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B₄

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

A. Keterangan Instrumen

Angket ini disusun berdasarkan pola angket semi terbuka. Angket ini terdiri dari lima pertanyaan. Peserta didik boleh memilih jawaban lebih dari satu. Pada pertanyaan tertentu peserta didik boleh menambahkan pilihan jawabannya sendiri pada kotak saran yang disediakan.

B. Instrumen

Aspek Penilaian Produk

1. Bagaimana menurut anda tentang desain *E-LKPD* berbasis *daily life* ini ?
 - ☐ Sangat Menarik
 - ☐ Menarik
 - ☐ Cukup Menarik
 - ☐ Biasa Saja
 - ☐ Tidak Menarik
2. Apakah pada awal melihat *E-LKPD* berbasis *daily life* ini anda tertarik untuk membacanya ?
 - ☐ Sangat Menarik
 - ☐ Menarik
 - ☐ Cukup Menarik
 - ☐ Biasa Saja
 - ☐ Tidak Menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Tampilan

- Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media?
 - ☐ Perpaduan warna tampilan
 - ☐ Penulisan
 - ☐ Materi
 - ☐ *Background*
- Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada *E-LKPD* berbasis *daily life* ini?
 - ☐ Uraian Materi
 - ☐ Gambar
 - ☐ Contoh Materi
 - ☐ Soal Evaluasi
 - ☐ Tidak Ada

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

.....

.....

.....

Aspek Penyajian

- Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon?
 - ☐ Sangat Mendukung
 - ☐ Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ☐ Cukup Mendukung
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Mendukung

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam *E-LKPD* berbasis *daily life* ini?

- ☐ Materi pelajaran
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam *E-LKPD* berbasis *daily life* ini?

- ☐ Materi Pelajaran
- ☐ Bahasa/Penulisan
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek *Daily Life*

8. Apakah *E-LKPD* berbasis *daily life* ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ?
 - ☐ Sangat memudahkan
 - ☐ Memudahkan
 - ☐ Cukup memudahkan
 - ☐ Biasa saja
 - ☐ Tidak memudahkan
9. Apakah media *E-LKPD* berbasis *daily life* ini mendukung pemahaman anda?
 - ☐ sangat mendukung
 - ☐ kurang mendukung
 - ☐ biasa saja
 - ☐ tidak mendukung

Aspek Manfaat

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan *E-LKPD* berbasis *daily life* ini?
 - ☐ Informasi tambahan
 - ☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
 - ☐ Kesenaangan dalam membaca
 - ☐ Membantu dalam proses pembelajaran

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(INSTRUMEN PENELITIAN)

- C.1 Lembar Wawancara**
- C.2 Kisi-Kisi Angket**
- C.3 Angket Uji Validitas Ahli Desain Media**
- C.4 Rubrik Penilaian Angket Uji Validitas Untuk Ahli Desain Media**
- C.5 Angket Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran**
- C.6 Rubrik Penilaian Angket Uji Validitas Untuk Ahli Materi Pembelajaran**
- C.7 Angket Uji Praktikalitas untuk Guru Mata Pelajaran**
- C.8 Rubrik Penilaian Uji Praktikalitas untuk Guru Mata Pelajaran**
- C.9 Angket Respon Peserta Didik**

UIN SUSKA RIAU



Lampiran C₁

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA PKA RISET DI SMA ISLAM AS-SHOFA

Nama Sekolah : SMA ISLAM AS-SHOFA

Nama Guru : Elva Zuhita S Si

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah SMA Islam As-Shofa sudah menggunakan kurikulum 2013?	Sudah.
2	Bagaimana proses pembelajaran kimia yang biasa dilakukan di SMA Islam As-Shofa?	Proses pembelajaran yang biasa digunakan, demonstrasi, ppt
3	Kesulitan atau kendala apa saja yang guru temui saat pembelajaran berlangsung?	Kesulitan yang dihadapi Pengelolaan Kelas, Membuat Siswa berkonsentrasi agak susah.
4	Apakah bapak/ibu pernah menerapkan e-LKPD dalam pembelajaran kimia? Bagaimana menurut bapak/ibu tentang e-LKPD dalam pembelajaran kimia	tidak pernah e-LKPD bagus untuk di terapkan.
5	Media atau model pembelajaran seperti apa yang biasa bapak/ibu gunakan dalam materi Senyawa Hidrokarbon?	Pada materi Senyawa hidrokarbon. Media yang digunakan power point dan media molymod



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERTANYAAN	JAWABAN
6	Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran menggunakan media atau model yang biasa bapak/ibu terapkan?	Selama Proses pembelajaran dengan menggunakan media ppt & multimedia respon siswa positif & bagus
7	Bagaimana menurut bapak/ibu solusi yang tepat agar media pembelajaran pada materi senyawa Hidrokarbon dapat mendapatkan respon yang positif bagi siswa	Selama Menggunakan media Pembelajaran, respon siswa bagus dan positif. Kebanyakan siswa, tapi tidak semua siswa
8	Bagaimana pendapat ibu/bapak apabila peneliti akan mengadakan penelitian mengenai media pembelajaran menggunakan desain dan uji coba e-LKPD Berbasis Daily Life Pada Materi Senyawa Hidrokarbon	Bagus, Untuk di Ujicobakan dan kelihat respon siswa bagus Apakah bagus. Kalau respon siswa bagus bisa diterapkan dalam Pembelajaran

Pekanbaru, September 2020
Mengetahui,
Guru Kimia SMA Islam As-Shofa
Elva
Elva Zuhita S.G.

Lampiran C₂

KISI-KISI ANGKET PENILAIAN MEDIA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

A Ahli Materi

No	Variabel Validitas	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
1	Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	1	1
		Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD	2,3	2
		Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari	4, 5	2
		Kesesuaian kegiatan dan latihan soal	6	1
		Kesesuaian e-lkpd dengan daily Life	7	1
2	Kelayakan penyajian	Penyajian materi sistematis dan logis	8,9	2
		Penyajian gambar yang menarik dan berwarna	10,11	2
		Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas	12	1
3	Kualitas Kebahasaan	Penggunaan kalimat e-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar	13,14,15	3
4	Kualitas Tampilan	Kesesuaian ukuran dalam E-LKPD dengan penggunaan huruf serta tata letak kalimat	16,17,18	3
Jumlah Pertanyaan				18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Ahli Media

No.	Variabel Validitas	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
1.	Penyajian	a. Tata letak	5,6	2
		b. Desain Gambar dan Tulisan	1,4	2
		c. Pemilihan Bacgroud	7	1
		d. Penggunaan Warna	2,3	2
		e. Menu Informasi dan bantuan	8,9	2
		f. Kreativasi dan Inovasi	11	1
		g. Kepratisan Media	10	1
		h. Pengoperasian	13	1
		i. Penggunaan	14	1
	Jumlah Pertanyaan			

C. Guru Kimia

No.	Variabel Validitas	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau	Kelayakan Isi	1. Kelengkapan materi	1,2,3,4,5,6,	6
		2. Keakuratan materi		
		3. Kemutahiran materi		
		4. Materi mengikuti sistematika keilmuan		
		5. Materi merangsang peserta didik untuk mencari tahu		
		6. Penggunaan notasi, simbol dan satuan		
	Penyajian	7. Ketepatan media untuk pembelajaran kimia	7,8,9,10,11	5
		8. Tata letak dan tampilan media pembelajaran		
		9. Melibatkan siswa secara aktif		
		10. Variasi penyampaian materi		
		11. Meningkatkan kualitas pembelajaran		
	Bahasa dan Kebahasaan	12. Kalimat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	12,13,14	3

© Hak cipta mi

No.	Variabel Validitas	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
		13. Peristilahan		
		4. Kejelasan dan kesesuaian bahasa		
Jumlah Pertanyaan				14

D. Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
1.	Produk	Penilaian tentang produk secara keseluruhan	1	1
		Ketertarikan untuk membaca ketika awal melihat <i>e-lkpd</i>	2	1
2	Tampilan	Bagian yang disukai pada <i>e-lkpd</i>	3	1
		Bagian yang tidak disukai pada <i>e-lkpd</i>	4	1
3	Penyajian	Bagian yang unggul/sangat bagus pada <i>e-lkpd</i>	5	1
		Bagian yang sulit dipahami pada <i>e-lkpd</i>	6	1
		Bagaian yang ingin diperbaiki/ditambahkan pada <i>e-lkpd</i>	7	1
4	Aspek <i>Daily Life</i> dan Manfaat	Kemudahan mempelajari materi menggunakan <i>e-lkpd</i>	8	1
		Tanggapan terhada <i>e-module</i> pembelajaran berbasis <i>Daily Life</i>	9	1
		Manfaat yang didapat dengan menggunakan <i>e-lkpd</i> berbasis <i>Daily Life</i>	10	1
Jumlah Pertanyaan				10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C₃

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA/MA**

NAMA :

INSTANSI/LEMBAGA :

LEMBAR AHLI MEDIA

Judul : Desain dan Uji Coba *E-LKPD* Berbasis *Daily Life* Pada
Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA

Penyusun : Dila Agusti Ardian

Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba *e-LKPD* Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam *e-LKPD* yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya *e-LKPD* tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada

e-LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

- Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.
- Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrument e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.
- Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 1 = Buruk Sekali
 - 2 = Buruk
 - 3 = Sedang
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tampilan Media					
	1. Penyajian materi yang mudah dibaca					
	2. Kesesuaian ukuran, warna teks dan gambar					
	3. Penggunaan warna yang menarik					
	4. Kesesuaian gambar yang digunakan pada media pembelajaran					
	5. Tata letak halaman					
	6. Tata letak yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik					
	7. Kesesuaian latar belakang (<i>background</i>)					
B.	Aspek Informasi					
	8. Penjelasan menu pengenalan media					
	9. Kejelasan petunjuk data dan kontak pembuat					
C.	Aspek Penggunaan Media					
	10. e-LKPD berbasis <i>daily life</i> dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> .					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
	11. Kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran					
	12. Kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran					
	13. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran					
	14. Kemampuan penggunaan media pembelajaran berulang-ulang					

Penilaian Secara Umum

No	Uraian	A	B	C
	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA			

Keterangan :

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
 B = Dapat digunakan dengan revisi
 C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

.....

.....

.....

Pekanbaru, 29 Maret 2021

Validator Media

UIN SUSKA RIAU

(.....)

Lampiran C₄

DESKRIPSI BUTIR ANGKET PENILAIAN LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK AHLI MEDIA

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
A.	Aspek Tampilan Media		
		5	Jika penyajian materi yang mudah dibaca sangat sesuai
		4	Jika penyajian materi yang mudah dibaca sesuai
		3	Jika penyajian materi yang mudah dibaca cukup sesuai
		2	Jika penyajian materi yang mudah dibaca kurang sesuai
	1. Penyajian materi yang mudah dibaca	1	Jika penyajian materi yang mudah dibaca tidak sesuai
		5	Jika ukuran, warna teks dan gambar sangat sesuai
		4	Jika ukuran, warna teks dan gambar sesuai
		3	Jika ukuran, warna teks dan gambar cukup sesuai
		2	Jika ukuran, warna teks dan gambar kurang sesuai
	2. Kesesuaian ukuran, warna teks dan gambar	1	Jika ukuran, warna teks dan gambar tidak sesuai
		5	Jika warna yang digunakan pada media sangat menarik
		4	Jika warna yang digunakan pada media menarik
		3	Jika warna yang digunakan pada media cukup menarik
		2	Jika warna yang digunakan pada media kurang menarik
	3. Penggunaan warna yang menarik	1	Jika warna yang digunakan pada media tidak menarik
		5	Jika gambar yang digunakan pada media pembelajaran sangat sesuai
		4	Jika gambar yang digunakan pada media pembelajaran sesuai
	4. Kesesuaian gambar yang digunakan pada media pembelajaran		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
Hak cipta milik UIN Suska Riau		3	Jika gambar yang digunakan pada media pembelajaran cukup sesuai
		2	Jika gambar yang digunakan pada media pembelajaran kurang sesuai
		1	Jika gambar yang digunakan pada media pembelajaran tidak sesuai
	5. Tata letak halaman	5	Jika tata letak halaman sangat sesuai
		4	Jika tata letak halaman sesuai
		3	Jika tata letak halaman cukup sesuai
		2	Jika tata letak halaman kurang sesuai
		1	Jika tata letak halaman tidak sesuai
	6. Tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik	5	Jika tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik sangat sesuai
		4	Jika tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik sesuai
		3	Jika tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik cukup sesuai
		2	Jika tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik kurang sesuai
		1	Jika tata letak menu navigasi yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik tidak sesuai
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	7. Kesesuaian latar belakang (<i>background</i>)	5	Jika latar belakang (<i>background</i>) sangat sesuai
		4	Jika latar belakang (<i>background</i>) sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
3.		3	Jika latar belakang (<i>background</i>) cukup sesuai
		2	Jika latar belakang (<i>background</i>) kurang sesuai
		1	Jika latar belakang (<i>background</i>) tidak sesuai
4.	Aspek Informasi		
5.	8. Penjelasan menu pengenalan media	5	Jika menu pengenalan media pembelajaran sangat jelas
		4	Jika menu pengenalan media pembelajaran jelas
		3	Jika menu pengenalan media pembelajaran cukup jelas
		2	Jika menu pengenalan media pembelajaran kurang jelas
		1	Jika menu pengenalan media pembelajaran tidak jelas
6.	9. Kejelasan petunjuk data dan kontak pembuat	5	Jika petunjuk data dan kontak pembuat sangat jelas
		4	Jika petunjuk data dan kontak pembuat jelas
		3	Jika petunjuk data dan kontak pembuat cukup jelas
		2	Jika petunjuk data dan kontak pembuat kurang jelas
		1	Jika petunjuk data dan kontak pembuat tidak jelas
7.	Aspek Penggunaan Media		
8.	10. <i>E</i> -LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i>	5	Jika <i>E</i> -LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> sangat mudah
		4	Jika <i>E</i> -LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> mudah
		3	Jika <i>E</i> -LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
Hak cipta milik UIN Suska Riau			cukup mudah
		2	Jika E-LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> kurang mudah
		1	Jika E-LKPD berbasis gamifikasi dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> tidak mudah
UIN SUSKA RIAU	11. Kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran	5	Jika kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran sangat baik
		4	Jika kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran baik
		3	Jika kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran cukup baik
		2	Jika kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran kurang baik
		1	Jika kreativitas dan inovasi dalam media pembelajaran tidak baik
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	12. Kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran	5	Jika kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran sangat baik
		4	Jika kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran baik
		3	Jika kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran cukup baik
		2	Jika kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran kurang baik
		1	Jika kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			pembelajaran tidak baik
13. Kemudahan dalam mengoperasikan media pembelajaran		5	Jika mengoprasikan media pembelajaran sangat mudah
		4	Jika mengoprasikan media pembelajaran mudah
		3	Jika mengoprasikan media pembelajaran cukup mudah
		2	Jika mengoprasikan media pembelajaran sulit
		1	Jika mengoprasikan media pembelajaran sangat sulit
14. Kemampuan penggunaan media pembelajaran berulang-ulang		5	Jika media pembelajaran sangat dapat digunakan berulang-ulang
		4	Jika media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang
		3	Jika media pembelajaran cukup dapat digunakan berulang-ulang
		2	Jika media pembelajaran kurang dapat digunakan berulang-ulang
		1	Jika media pembelajaran tidak dapat digunakan berulang-ulang



Lampiran C₅

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA/MA**

NAMA :
INSTANSI/LEMBAGA :

LEMBAR AHLI MATERI

Judul : Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA

Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam e-LKPD yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya e-LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada e-LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.

Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrument e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kualitas Isi						
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan					
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dengan cakupannya					
4	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari					
5	Mengaitkan konsep sehari-hari dengan pembelajaran					

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Kesesuaian kegiatan dan latihan soal					
7	Kesesuaian antara e-LKPD berbasis <i>daily life</i> dengan latihan soal					
Aspek Kualitas Penyajian						
8	Penyajian materi sistematis dan logis					
9	e-LKPD menyampaikan kegiatan yang mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i>					
10	Penyajian gambar yang menarik dan berwarna					
11	Keefektifan media digunakan untuk belajar mandiri					
12	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas					
Aspek Kualitas Kebahasaan						
13	Penggunaan kalimat e-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar					
14	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik					
15	Kejelasan penafsiran pada kalimat yang digunakan dalam materi					
Aspek Kualitas Tampilan						
16	Daya dukung gambar yang digunakan dalam media membantu konsep materi					
17	Penggunaan huruf proposional dan mudah dibaca					
18	Ketepatan memilih <i>background</i>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C
1.	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA			

Keterangan :

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan revisi

C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 29 Maret 2021

Validator Ahli Materi

(.....)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C₆

DESKRIPSI BUTIR ANGKET PENILAIAN E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK AHLI MATERI

Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
A. Aspek Kualitas Isi Materi	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	5	Jika semua materi yang disajikan sangat sesuai dengan kurikulum 2013
		4	Jika semua materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum 2013
		3	Jika semua materi yang disajikan cukup sesuai dengan kurikulum 2013
		2	Jika semua materi yang disajikan kurang sesuai dengan kurikulum 2013
		1	Jika semua materi yang disajikan tidak sesuai dengan kurikulum 2013
	2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran KI/KD	5	Jika aspek yang disajikan sangat tepat dan sangat sesuai dengan KI/KD
		4	Jika aspek yang disajikan tepat dan sesuai dengan KI/KD
		3	Jika aspek yang disajikan cukup tepat dan cukup sesuai dengan KI/KD
		2	Jika aspek yang disajikan kurang tepat dan kurang sesuai dengan KI/KD
		1	Jika aspek yang disajikan tidak tepat dan tidak sesuai dengan KI/KD
	3. Kesesuaian materi yang disajikan dengan cakupannya	5	Jika aspek yang disajikan tepat dan sangat sesuai dengan materi yang disajikan
		4	Jika aspek yang disajikan tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan
		3	Jika aspek yang disajikan tepat dan cukup sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			dengan materi yang disajikan
4. Mengaitkan konsep sehari-hari dengan pembelajaran		2	Jika aspek yang disajikan tepat dan kurang sesuai dengan materi yang disajikan
		1	Jika aspek yang disajikan tepat dan tidak sesuai dengan materi yang disajikan
		5	Jika materi yang disajikan sangat baik mengaitkan konsep sehari-hari sehingga menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		4	Jika materi yang disajikan baik mengaitkan konsep sehari-hari sehingga menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		3	Jika materi yang disajikan cukup baik mengaitkan konsep sehari-hari sehingga menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		2	Jika materi yang disajikan kurang baik mengaitkan konsep sehari-hari sehingga menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
5. Kesesuaian kegiatan dan latihan soal		1	Jika materi yang disajikan tidak baik mengaitkan konsep sehari-hari sehingga menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		5	Jika kegiatan dan latihan soal sangat merangsang peserta didik untuk memecahkan masalah sehingga efektif digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			untuk belajar mandiri
			4 Jika kegiatan dan latihan soal merangsang peserta didik untuk memecahkan masalah sehingga efektif digunakan untuk belajar mandiri
			3 Jika kegiatan dan latihan soal cukup merangsang peserta didik untuk memecahkan masalah sehingga efektif digunakan untuk belajar mandiri
			2 Jika kegiatan dan latihan soal kurang merangsang peserta didik untuk memecahkan masalah sehingga efektif digunakan untuk belajar mandiri
6. Kesesuaian antara LKPD berbasis <i>daily life</i> dengan materi		5	1 Jika kegiatan dan latihan soal tidak merangsang peserta didik untuk memecahkan masalah sehingga efektif digunakan untuk belajar mandiri
			5 Jika materi kimia yang disampaikan di dalam LKPD berbasis <i>daily life</i> sangat sesuai
			4 Jika materi kimia yang disampaikan di dalam LKPD berbasis <i>daily life</i> sesuai
			3 Jika materi kimia yang disampaikan di dalam LKPD berbasis <i>daily life</i> cukup sesuai
			2 Jika materi kimia yang disampaikan di dalam LKPD berbasis <i>daily life</i> kurang sesuai
		1	1 Jika materi kimia yang disampaikan di dalam LKPD berbasis <i>daily life</i> tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
B. Aspek Kualitas Penyajian			
7. Penyajian materi sistematis dan logis		5	Jika semua penyampaian materi sangat sistematis dan logis
		4	Jika semua penyampaian materi sistematis dan logis
		3	Jika semua penyampaian materi cukup sistematis dan logis
		2	Jika semua penyampaian materi kurang sistematis dan logis
		1	Jika semua penyampaian materi tidak sistematis dan logis
8. LKPD menyampaikan kegiatan yang mengembangkan pembelajaran berbasis gamifikasi		5	Jika materi yang disajikan mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i> sangat dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran
		4	Jika materi yang disajikan mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i> dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran
		3	Jika materi yang disajikan mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i> cukup dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran
		2	Jika materi yang disajikan mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i> kurang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran
		1	Jika materi yang disajikan mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily</i>

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			life tidak dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran
9. Penyajian gambar menarik dan berwarna		5	Jika penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi sehingga peserta didik sangat terlibat secara mental dan emosional dalam pencapaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
		4	Jika penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi sehingga peserta didik terlibat secara mental dan emosional dalam pencapaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
		3	Jika penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi sehingga peserta didik cukup terlibat secara mental dan emosional dalam pencapaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
		2	Jika penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi sehingga peserta didik kurang terlibat secara mental dan emosional dalam pencapaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
		1	Jika penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif yang memotivasi sehingga peserta didik tidak terlibat secara mental dan emosional dalam pencapaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
10. Keefektifan media digunakan untuk belajar mandiri		5	Jika media yang digunakan sangat efektif digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			untuk belajar mandiri
		4	Jika media yang digunakan efektif digunakan untuk belajar mandiri
		3	Jika media yang digunakan cukup efektif digunakan untuk belajar mandiri
		2	Jika media yang digunakan kurang efektif digunakan untuk belajar mandiri
		1	Jika media yang digunakan tidak efektif digunakan untuk belajar mandiri
11. Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas		5	Jika terdapat cuplikan sumber yang sangat jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		4	Jika terdapat cuplikan sumber yang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		3	Jika terdapat cuplikan sumber yang cukup jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		2	Jika terdapat cuplikan sumber yang kurang jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
		1	Jika terdapat cuplikan sumber yang tidak jelas sehingga dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
C.	Aspek Kualitas Kebahasaan		
	12. Penggunaan kalimat dalam	5	Jika tata kalimat yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
Hak cipta milik UIN Suska Riau	LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar		digunakan untuk menyampaikan pesan, sangat mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik benar
		4	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik benar
		3	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, cukup mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik benar
		2	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, kurang mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik benar
		1	Jika tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, tidak mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik benar
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	13. Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik	5	Jika bahasa yang digunakan sangat sederhana sehingga meningkatkan pemahaman
		4	Jika bahasa yang digunakan sederhana sehingga meningkatkan pemahaman
		3	Jika bahasa yang digunakan cukup sederhana sehingga meningkatkan pemahaman
		2	Jika bahasa yang digunakan kurang sederhana sehingga meningkatkan pemahaman
		1	Jika bahasa yang digunakan tidak sederhana sehingga meningkatkan pemahaman
	14. Kejelasan penafsiran pada	5	Jika kalimat yang digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
	kalimat yang digunakan dalam materi		sangat sederhana dan langsung ke sasaran
		4	Jika kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran
		3	Jika kalimat yang digunakan cukup sederhana dan langsung ke sasaran
		2	Jika kalimat yang digunakan kurang sederhana dan langsung ke sasaran
		1	Jika kalimat yang digunakan tidak sederhana dan langsung ke sasaran
C.	Aspek Kualitas Tampilan		
	15. Daya dukung gambar yang digunakan dalam media membantu konsep materi	5	Jika gambar yang digunakan sangat membantu dalam memperjelas konsep materi
		4	Jika gambar yang digunakan membantu dalam memperjelas konsep materi
		3	Jika gambar yang digunakan cukup membantu dalam memperjelas konsep materi
		2	Jika gambar yang digunakan kurang membantu dalam memperjelas konsep materi
		1	Jika gambar yang digunakan tidak membantu dalam memperjelas konsep materi
	16. Penggunaan huruf proposional dan mudah dibaca	5	Jika huruf yang digunakan sangat mudah dibaca sehingga meningkatkan pemahaman
		4	Jika huruf yang digunakan mudah dibaca sehingga meningkatkan pemahaman
		3	Jika huruf yang digunakan cukup mudah dibaca sehingga meningkatkan pemahaman
		2	Jika huruf yang digunakan kurang mudah dibaca sehingga meningkatkan pemahaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
18. Ketepatan memilih <i>background</i>			pemahaman
		1	Jika huruf yang digunakan tidak mudah dibaca sehingga meningkatkan pemahaman
		5	Jika <i>background</i> yang digunakan sangat menarik perhatian peserta didik
		4	Jika <i>background</i> yang digunakan menarik perhatian peserta didik
		3	Jika <i>background</i> yang digunakan cukup menarik perhatian peserta didik
		2	Jika <i>background</i> yang digunakan kurang menarik perhatian peserta didik
		1	Jika <i>background</i> yang digunakan tidak menarik perhatian peserta didik

Lampiran C₇

LEMBAR UJI PRAKTIKALITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

NAMA :
INSTANSI/LEMBAGA :

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS MEDIA

OLEH GURU

Judul : Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA

Penyusun : Dila Agusti Ardian

Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon. Saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam e-LKPD yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya e-LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada

e-LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sumatra

Syarif K. Sim Riau

A. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.

Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrument e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1 = Buruk Sekali
2 = Buruk
3 = Sedang
4 = Baik
5 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
	Aspek Isi atau materi					
A.	1. Kelengkapan materi					
	2. Keakuratan materi					
	3. Kemutakhiran materi					
	4. Materi mengikuti sistematika keilmuan					
	5. Materi merangsang peserta didik untuk mencari tahu					
	6. Penggunaan notasi, simbol dan satuan					
	Aspek Penyajian					
B.	7. Ketepatan media untuk pembelajaran kimia					
	8. Tata letak dan tampilan media pembelajaran					
	9. Melibatkan siswa secara aktif					
	10. Variasi penyampaian materi					
	11. Meningkatkan kualitas pembelajaran					
	Aspek Kualitas Kebahasaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kalimat menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar					
13. Peristilahan					
14. Kejelasan dan kesesuaian bahasa					

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C
	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA			

Keterangan :

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
 B = Dapat digunakan dengan revisi
 C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 18 Januari 2021

Guru Kimia

UIN SUSKA RIAU
 (.....)

Lampiran C₈

DESKRIPSI BUTIR ANGKET PENILAIAN *E*-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK PRAKTIKALITAS GURU

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
A.	1. Kelengkapan materi	5	Jika semua materi yang disajikan pada media pembelajaran sangat lengkap
		4	Jika semua materi yang disajikan pada media pembelajaran lengkap
		3	Jika semua materi yang disajikan pada media pembelajaran cukup lengkap
		2	Jika semua materi yang disajikan pada media pembelajaran kurang lengkap
		1	Jika semua materi yang disajikan pada media pembelajaran tidak lengkap
	2. Keakuratan materi	5	Jika yang disajikan pada media pembelajaran sangat akurat
		4	Jika yang disajikan pada media pembelajaran akurat
		3	Jika yang disajikan pada media pembelajaran cukup akurat
		2	Jika yang disajikan pada media pembelajaran kurang akurat
		1	Jika yang disajikan pada media pembelajaran tidak akurat
	3. Kemutakhiran materi	5	Jika semua materi dan contoh yang disajikan sangat relevan dengan perkembangan ilmu terkini
		4	Jika sebagian besar materi dan contoh yang disajikan relevan dengan perkembangan ilmu terkini
		3	Jika sebagian materi dan contoh yang disajikan cukup relevan dengan perkembangan ilmu terkini
		2	Jika sebagian besar materi dan contoh yang disajikan kurang relevan dengan perkembangan ilmu terkini
		1	Jika semua materi dan contoh yang disajikan tidak relevan dengan perkembangan ilmu terkini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
4. Materi mengikuti sistematika keilmuan		5	Jika semua materi yang disajikan dari yang sederhana ke yang sulit dan menekankan pada pengalaman langsung
		4	Jika sebagian besar materi yang disajikan dari yang sederhana ke yang sulit dan menekankan pada pengalaman langsung
		3	Jika sebagian materi yang disajikan dari yang sederhana ke yang sulit tetapi kurang menekankan pada pengalaman langsung
		2	Jika sebagian besar materi tidak disajikan dari yang sederhana ke yang sulit dan kurang menekankan pada pengalaman langsung
		1	Jika semua materi tidak disajikan dari yang sederhana ke yang sulit dan tidak menekankan pada pengalaman langsung
5. Materi merangsang peserta didik untuk mencari tahu		5	Jika semua materi yang disajikan merangsang pengetahuan siswa untuk mencari tahu
		4	Jika sebagian besar materi yang disajikan merangsang pengetahuan siswa untuk mencari tahu
		3	Jika sebagian besar materi yang disajikan cukup merangsang pengetahuan siswa untuk mencari tahu
		2	Jika sebagian besar materi yang disajikan kurang merangsang pengetahuan siswa untuk mencari tahu
		1	Jika sebagian besar materi yang disajikan tidak merangsang pengetahuan siswa untuk mencari tahu
6. Penggunaan notasi, symbol, dan satuan		5	Jika semua materi menggunakan notasi, symbol, dan satuan sesuai dengan acuan Sistem Internasional
		4	Jika sebagian besar materi menggunakan notasi, symbol, dan satuan sesuai dengan acuan Sistem Internasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
		3	Jika sebagian materi menggunakan notasi, symbol, dan satuan sesuai dengan acuan Sistem Internasional
		2	Jika sebagian besar materi tidak menggunakan notasi, simbol, dan satuan sesuai dengan acuan Sistem Internasional
		1	Jika semua materi tidak menggunakan notasi, simbol, dan satuan sesuai dengan acuan Sistem Internasional
B.	Aspek Penyajian		
	7. Ketepatan media untuk pembelajaran kimia	5	Jika media pembelajaran sangat tepat untuk pembelajaran kimia
		4	Jika media pembelajaran tepat untuk pembelajaran kimia
		3	Jika media pembelajaran cukup tepat untuk pembelajaran kimia
		2	Jika media pembelajaran kurang tepat untuk pembelajaran kimia
		1	Jika media pembelajaran tidak tepat untuk pembelajaran kimia
	8. Tata letak dan tampilan media pembelajaran	5	Jika tata letak dan tampilan media pembelajaran sangat baik
		4	Jika tata letak dan tampilan media pembelajaran baik
		3	Jika tata letak dan tampilan media pembelajaran cukup baik
		2	Jika tata letak dan tampilan media pembelajaran kurang baik
		1	Jika tata letak dan tampilan media pembelajaran tidak baik
	9. Melibatkan siswa secara aktif	5	semua materi yang disajikan dapat menarik minat baca siswa
		4	Jika sebagian besar materi yang disajikan menarik minat baca siswa
		3	Jika sebagian materi yang disajikan cukup menarik minat baca siswa
		2	Jika sebagian besar materi yang disajikan kurang menarik minat baca siswa
		1	Jika semua materi yang disajikan tidak menarik minat baca siswa
	10. Variasi penyampaian	5	Jika sebagian besar informasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	materi		disajikan sangat jelas, akurat, dan menambah pemahaman konsep
		4	Jika sebagian besar informasi yang disajikan jelas, akurat, dan menambah pemahaman konsep
		3	Jika sebagian besar informasi yang disajikan cukup jelas, akurat, dan menambah pemahaman konsep
		2	Jika sebagian besar informasi yang disajikan kurang jelas, kurang akurat, dan tidak menambah pemahaman konsep
		1	Jika sebagian besar informasi yang disajikan tidak jelas, tidak akurat, dan tidak menambah pemahaman konsep
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	11. Meningkatkan kualitas pembelajaran	5	Jika semua materi yang disajikan mengembangkan mekanisme siswa sebagai pusat pembelajaran dan mendorong siswa aktif
		4	Jika sebagian besar materi yang disajikan mengembangkan mekanisme siswa sebagai pusat pembelajaran dan mendorong siswa aktif
		3	Jika sebagian besar materi yang disajikan cukup mengembangkan mekanisme siswa sebagai pusat pembelajaran dan mendorong siswa aktif
		2	Jika sebagian besar materi yang disajikan kurang mengembangkan mekanisme siswa sebagai pusat pembelajaran dan kurang mendorong siswa aktif
		1	Jika semua materi yang disajikan tidak mengembangkan mekanisme siswa sebagai pusat pembelajaran dan kurang mendorong siswa aktif
C.	Aspek Kualitas Kebahasaan		
	12. Kalimat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	5	Jika semua materi menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar
		4	Jika sebagian besar materi menggunakan kaidah Bahasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
			Indonesia yang baik dan benar
		3	Jika sebagian materi cukup menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar
		2	Jika sebagian besar materi tidak menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar
		1	Jika semua materi tidak menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar
13.	peristilahan	5	Jika semua materi menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan dan terdapat penjelasan untuk peristilahan yang sulit
		4	Jika sebagian besar materi menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan dan terdapat penjelasan untuk peristilahan yang sulit
		3	Jika sebagian materi menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan tetapi terdapat sedikit penjelasan untuk peristilahan yang sulit
		2	Jika sebagian besar materi tidak menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan dan kurang terdapat penjelasan untuk peristilahan yang sulit
		1	Jika semua materi tidak menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan dan tidak terdapat penjelasan untuk peristilahan yang sulit
14.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa	5	Jika semua ejaan bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan siswa (komunikatif) dan struktur kalimat sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa
		4	Jika sebagian besar ejaan bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap

No.	Kriteria	Nilai	Penjabaran
1			perkembangan siswa (komunikatif) dan struktur kalimat sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa
		3	Jika sebagian ejaan bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan siswa (komunikatif) tetapi struktur kalimat kurang sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa
		2	Jika sebagian besar ejaan bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan tahap perkembangan siswa (komunikatif) dan struktur kalimat tidak sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa
		1	Jika semua ejaan bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan tahap perkembangan siswa (komunikatif) dan struktur kalimat tidak sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C₉

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD) BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

NAMA :
 KELAS :
 SEKOLAH :
 HARI/ TANGGAL :

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS MEDIA
 OLEH SISWA**

Judul : Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA

Penyusun : Dila Agusti Ardian

Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah baik-baik setiap item dan seluruh alternatif jawabannya.
2. Kami mohon semua item pertanyaan dapat diisi, tidak ada yang terlewatkan.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai menurut saudara dan berilah tanda *check* (✓) pada tempat yang disediakan atau isilah sesuai pertanyaan.
4. Boleh *check list* (✓) lebih dari satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penilaian Produk

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis *daily life* ini ?

- ☐ Sangat Menarik
- ☐ Menarik
- ☐ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis *daily life* ini anda tertarik untuk membacanya ?

- ☐ Sangat Menarik
- ☐ Menarik
- ☐ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media?

- ☐ Perpaduan warna tampilan
- ☐ Penulisan
- ☐ Materi
- ☐ *Background*

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis *daily life* ini?

- ☐ Uraian Materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ☐ Gambar
- ☐ Contoh Materi
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

.....

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi

senyawa hidrokarbon?

- ☐ Sangat Mendukung
- ☐ Mendukung
- ☐ Cukup Mendukung
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Mendukung

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis *daily life* ini?

- ☐ Materi pelajaran
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis *daily life* ini?

- ☐ Materi Pelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ☐ Bahasa/Penulisan
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

.....

Aspek Daily Life

8. Apakah e-LKPD berbasis *daily life* ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ?

- ☐ Sangat memudahkan
- ☐ Memudahkan
- ☐ Cukup memudahkan
- ☐ Biasa saja
- ☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis *daily life* ini mendukung pemahaman anda?

- ☐ sangat mendukung
- ☐ kurang mendukung
- ☐ biasa saja
- ☐ tidak mendukung

Aspek Manfaat

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis *daily life* ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ☐ Informasi tambahan
- ☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
- ☐ Kesenaangan dalam membaca
- ☐ Membantu dalam proses pembelajaran

**Boleh pilih lebih dari satu*

Alasan:

.....

.....

.....

Pekanbaru, Januari 2021

Peserta Didik

(.....)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(HASIL PENELITIAN)

- D.1 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Desain Media**
- D.2 Distribusi Skor Uji Validitas oleh Ahli Desain Media**
- D.3 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Ahli Desain Media**
- D.4 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran**
- D.5 Distribusi Skor Uji Validitas oleh Ahli Materi Pembelajaran**
- D.6 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran**
- D.7 Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Guru Mata Pelajaran**
- D.8 Distribusi Skor Uji Praktikalitas oleh Guru Mata Pelajaran**
- D.9 Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas oleh Guru Mata Pelajaran**
- D.10 Hasil Penilaian Lembar Respon Peserta Didik**
- D.11 Distribusi Skor Uji Respon Peserta Didik**

Lampiran D₁

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA/MA**

NAMA : Bella Oktari, M.Pd
INSTANSI/LEMBAGA : SMA IT FADHILAH PEKANBARU

LEMBAR AHLI MEDIA

Judul : Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada
Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA

Penyusun : Dila Agusti Ardian

Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon, saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam e-LKPD yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya e-LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada

e-LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Petunjuk Pengisian

Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.

Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrument e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
A.	Aspek Tampilan Media					
	1. Penyajian materi yang mudah dibaca					√
	2. Kesesuaian ukuran, warna teks dan gambar					√
	3. Penggunaan warna yang menarik					√
	4. Kesesuaian gambar yang digunakan pada media pembelajaran				√	
	5. Tata letak halaman			√		
	6. Tata letak yang konsisten dan dapat digunakan dengan baik					√
	7. Kesesuaian latar belakang (<i>background</i>)				√	
B.	Aspek Informasi					
	8. Penjelasan menu pengenalan media				√	
	9. Kejelasan petunjuk data dan kontak pembuat			√		
C.	Aspek Penggunaan Media					
	10. e-LKPD berbasis <i>daily life</i> dapat dibuka dengan baik pada <i>handphone</i> .					√
	11. Kreativitas dan inovasi dalam media					√

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kriteria Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
	pembelajaran					
	12. Kepraktisan dan kesesuaian dalam penggunaan media pembelajaran					√
	13. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran					√
	14. Kemampuan penggunaan media pembelajaran berulang-ulang					√

C. Penilaian Secara Umum

No	Uraian	A	B	C
	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA		√	

Keterangan :

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
 B = Dapat digunakan dengan revisi
 C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

1. Masih terdapat beberapa halaman yang terkesan kosong (tidak *full*) seperti halaman 29. Sebaiknya lebih diatur lagi penyusunan tata letaknya, bisa dengan memperbesar ukuran gambar dsb, sehingga halaman tidak terlihat kosong.
2. Tambahkan kontak pembuat seperti *email* pada *cover*.
3. Tambahkan petunjuk penggunaan media terkait penjelasan cara menjawab soal *study case*, apakah dijawab melalui monitor/hp atau pada kertas

Pekanbaru, 20 April 2021
 Guru Kimia



Bella Oktari, M.Pd
 Nuptk:735477267313004

Lampiran D₂

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH AHLI DESAIN MEDIA

Satuan Pendidikan : SMA Islam As- Shofa Pekanbaru
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/

VALIDATOR	PERNYATAAN 1					PERNYATAAN 2					PERNYATAAN 3				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
SKOR	5					5					5				
SKOR VALIDITAS	100%					100%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 4					PERTANYAAN 5					PERTANYAAN 6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5
SKOR	4					3					5				
SKOR VALIDITAS	80%					60%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 7					PERTANYAAN 8					PERTANYAAN 9				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0
SKOR	4					4					3				
SKOR VALIDITAS	80%					80%					60%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 10					PERTANYAAN 11					PERTANYAAN 12				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
SKOR	5					5					5				
SKOR VALIDITAS	100%					100%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 13					PERTANYAAN 14				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
SKOR	5					5				
SKOR VALIDITAS	100%					100%				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D₃

**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS E-LKPD BERBASIS
DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH AHLI
DESAIN MEDIA**

A. Aspek Tampilan Media

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	4	5
5	3	5
6	5	5
7	4	5
Jumlah	31	35

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{31}{35} \times 100\% \\
 &= 88,57\% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

B. Aspek Informasi

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
8	4	5
9	3	5
Jumlah	7	10

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{7}{10} \times 100\% \\
 &= 70\% \text{ (Valid)}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Penggunaan Media

Butir Pertayaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
10	5	5
11	5	5
12	5	5
13	5	5
14	5	5
Jumlah	25	25

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{25}{25} \times 100\% \\
 &= 100\% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

D. Perhitungan Data Hasil Uji Ahli Desain Media (Secara Keseluruhan)

No.	Indikator Validitas E-LKPD Berbasis Daily Life	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Penampilan Media	31	35
2	Aspek informasi	7	10
3	Aspek Penggunaan Media	25	25
Jumlah		63	70

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{63}{70} \times 100\% \\
 &= 90\% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

UIN SUSKA RIAU

Lampiran D₄

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA/MA**

NAMA : Izzatul Mufidah S.Pd
INSTANSI/LEMBAGA : SMK Negeri 2 Pekanbaru

LEMBAR AHLI MATERI

Judul : Desain dan Uji Coba *E-LKPD* Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA
Pembimbing : Yuni Fatisa, M.Si.
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam LKPD yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrument ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrument e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1 = Buruk Sekali
- 2 = Buruk
- 3 = Sedang
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kualitas Isi						
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan					√
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan KI/KD					√
3	Kesesuaian materi yang disajikan dengan cakupannya				√	
4	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari					√
5	Mengaitkan konsep sehari-hari dengan pembelajaran					√
6	Kesesuaian kegiatan dan latihan soal				√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Kesesuaian antara e-LKPD berbasis <i>daily life</i> dengan latihan soal					√
Aspek Kualitas Penyajian						
8	Penyajian materi sistematis dan logis				√	
9	e-LKPD menyampaikan kegiatan yang mengembangkan pembelajaran berbasis <i>daily life</i>					√
10	Penyajian gambar yang menarik dan berwarna					√
11	Keefektifan media digunakan untuk belajar mandiri					√
12	Cuplikan dan kutipan mencantumkan sumber yang jelas					√
Aspek Kualitas Kebahasaan						
13	Penggunaan kalimat e-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar				√	
14	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas dan mudah dipahami peserta didik				√	
15	Kejelasan penafsiran pada kalimat yang digunakan dalam materi					√
Aspek Kualitas Tampilan						
16	Daya dukung gambar yang digunakan dalam media membantu konsep materi				√	
17	Penggunaan huruf proposional dan mudah dibaca				√	
18	Ketepatan memilih <i>background</i>					√

C Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C
19	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

A = Dapat digunakan tanpa revisi

(B) = Dapat digunakan dengan revisi

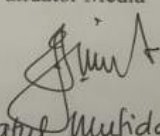
C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

Pada dasarnya CKPD ini baik, tapi perbaikan di bagian - bagian yang sudah itu berikan agerti pada tujuan penggunaan, Pengantar pengguna.

Pekanbaru, April 2021

Validator Media



Izzatul Mufidah, S.Pd

NIP. 19631229 1989 03 2003

Lampiran D₅

**DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE*
PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH AHLI DESAIN
MATERI**

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM As-Shofa Pekanbaru

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/

VALIDATOR	PERTANYAAN 1					PERTANYAAN 2					PERTANYAAN 3				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0
SKOR	5					5					4				
SKOR VALIDITAS	100%					100%					80%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 4					PERTANYAAN 5					PERTANYAAN 6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0
SKOR	5					5					4				
SKOR VALIDITAS	100%					100%					80%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 7					PERTANYAAN 8					PERTANYAAN 9				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	5					4					5				
SKOR VALIDITAS	100%					80%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 10					PERTANYAAN 11					PERTANYAAN 12				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
SKOR	5					5					5				
SKOR VALIDITAS	100%					100%					100%				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDATOR	PERTANYAAN 13					PERTANYAAN 14					PERTANYAAN 15				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	4					4					5				
SKOR VALIDITAS	80%					80%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 16					PERTANYAAN 17					PERTANYAAN 18				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	4					4					5				
SKOR VALIDITAS	80%					80%					100%				

Lampiran D₆

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH AHLI DESAIN MATERI

A. Aspek Kualitas Isi

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	5	5
2	5	5
3	4	5
4	5	5
5	5	5
6	4	5
7	5	5
Jumlah	33	35

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{33}{35} \times 100\% \\
 &= 94,28 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

B. Aspek Kualitas Penyajian

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
8	4	5
9	5	5
10	5	5
11	5	5
12	5	5
Jumlah	24	25

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{24}{25} \times 100\% \\
 &= 96 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Aspek Kualitas Tampilan

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
16	4	5
17	4	5
18	5	5
Jumlah	13	15

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{13}{15} \times 100\% \\
 &= 86,66 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Perhitungan Data Hasil Uji Ahli Materi (Secara Keseluruhan)

No.	Indikator Validitas E-LKPD Berbasis Daily Life	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kualitas Isi	33	35
2	Aspek Kualitas Penyajian	24	25
3	Aspek Kualitas Kebahasaan	13	15
4	Aspek Kualitas Tampilan	13	15
Jumlah		83	90

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{83}{90} \times 100\% \\
 &= 92,22 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran D₇

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha

Syarif Kasim Riau

LEMBAR UJI PRAKTIKALITAS PENELITIAN DESAIN DAN UJI COBA
E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON

NAMA : Nurhayati Nur, S.Pd
INSTANSI/LEMBAGA : SMA Islam As-Shofa

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS MEDIA

OLEH GURU

Judul : Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada
Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA
Penyusun : Dila Agusti Ardian
Pembimbing : Yuni Fatima, M.Si.
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Suska Riau

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon. Saya memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi senyawa hidrokarbon dalam e-LKPD yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi pembelajaran yang didesain, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya e-LKPD tersebut digunakan dalam pembelajaran kimia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan terhadap materi senyawa hidrokarbon pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e-LKPD yang telah dibuat. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian

4. Sebelum melakukan penilaian pada media pembelajaran ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA dengan menggunakan instrumen ini.
5. Penilaian Bapak/Ibu pada setiap butir pertanyaan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan bagi perbaikan instrumen e-LKPD Berbasis *Daily Life* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon.
6. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.
 - 1 = Buruk Sekali
 - 2 = Buruk
 - 3 = Sedang
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

No.	Pernyataan	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
Aspek Isi atau materi						
A.	1. Kelengkapan materi					✓
	2. Keakuratan materi					
	3. Kemutakhiran materi				✓	
	4. Materi mengikuti sistematika keilmuan					✓
	5. Materi merangsang peserta didik untuk mencari tahu					✓
	6. Penggunaan notasi, simbol dan satuan				✓	
Aspek Penyajian						
B.	7. Ketepatan media untuk pembelajaran kimia					
	8. Tata letak dan tampilan media pembelajaran				✓	
	9. Melibatkan siswa secara aktif				✓	
	10. Variasi penyampaian materi					✓
	11. Meningkatkan kualitas pembelajaran				✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek Kualitas Kebahasaan				
12.	Kalimat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓
13.	Peristilahan		✓	
14.	Kejelasan dan kesesuaian bahasa			✓

Penilaian Secara Umum

No.	Uraian	A	B	C
1.	Penilaian secara umum terhadap instrumen penelitian Desain dan Uji Coba e-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i> Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Untuk Kelas XI SMA/MA		✓	

Keterangan :

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan revisi

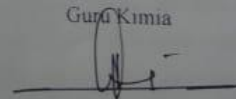
C = Tidak dapat digunakan

Saran-saran :

Pemberian nama senyawa disesuaikan dengan materi yang sedang berlangsung dan yang sudah dipelajari.

Pekanbaru, April 2021

Guru Kimia



Nurhayati Nur, S.Pd
NIB. 07.1428.222

Lampiran D₈

**DISTRIBUSI SKOR UJI PRAKTIKALITAS E-LKPD BERBASIS *DAILY*
LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON**

Satuan Pendidikan : SMA Islam As- Shofa Pekanbaru
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/

VALIDATOR	PERNYATAAN 1					PERNYATAAN 2					PERNYATAAN 3				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	5					4					5				
SKOR VALIDITAS	100%					80%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 4					PERTANYAAN 5					PERTANYAAN 6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	5					4					5				
SKOR VALIDITAS	100%					80%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 7					PERTANYAAN 8					PERTANYAAN 9				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	4					4					5				
SKOR VALIDITAS	80%					80%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 10					PERTANYAAN 11					PERTANYAAN 12				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
SKOR	4					5					5				
SKOR VALIDITAS	80%					100%					100%				

VALIDATOR	PERTANYAAN 13					PERTANYAAN 14				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5
SKOR	4					5				
SKOR VALIDITAS	80%					100%				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D₉

**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS E-LKPD BERBASIS
DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON OLEH GURU
MATA PEMBELAJARAN**

A. Aspek Isi atau Materi

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	5	5
2	4	5
3	5	5
4	5	5
5	4	5
6	5	5
Jumlah	28	30

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{28}{30} \times 100\%$$

$$= 93,333 \% \text{ (Sangat Valid)}$$

B. Aspek Penyajian

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
7	4	5
8	4	5
9	5	5
10	4	5
11	5	5
Jumlah	22	25

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{22}{25} \times 100\%$$

$$= 88 \% \text{ (Sangat Valid)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Aspek Kualitas Kebahasaan

Butir Pertanyaan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
12	5	5
13	4	5
14	5	5
jumlah	14	15

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{14}{15} \times 100\% \\
 &= 93,333 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

D. Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas oleh Guru Mata Pelajaran (secara keseluruhan)

No.	Indikator Praktikalitas E-LKPD Berbasis <i>Daily Life</i>	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Isi atau Materi	28	30
2	Aspek Penyajian	22	25
3	Aspek Kualitas Kebahasaan	14	15
Jumlah		64	70

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{64}{70} \times 100\% \\
 &= 91,42 \% \text{ (Sangat Valid)}
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran D₁₀

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

1. Laras Nurdianti putri

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Laras Nurdianti Putri

KELAS *

XI Mia 1

SEKOLAH *

SMA ISLAM AS-SHOFA

HARI /TANGGAL *

Kamis, 29 April 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

- ☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

- ☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

- ☐ Perpaduan warna tampilan
☐ Penulisan
☐ Materi
☒ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Uraian Materi
☐ Gambar
☒ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

karna mudah dimengerti:)

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

- ☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Materi pelajaran
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
- ☐ Bahasa/Penulisan
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☒ Tidak Ada

Alasan *

sudah cukup baik dan bagus:)

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
- ☒ Memudahkan
- ☐ Cukup memudahkan
- ☐ Biasa saja
- ☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☒ sangat mendukung
- ☐ kurang mendukung
- ☐ biasa saja
- ☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Informasi tambahan
- ☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
- ☐ Kesenangan dalam membaca
- ☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

lebih mudah memahami.

2. Farid Helmi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Farid Helmi

KELAS *

XI MIPA 1

SEKOLAH *

SMA Islam As-Shofa

HARI /TANGGAL *

29 April 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7/4/2021 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

☒ Sangat Menarik

☐ Menarik

☐ Cukup Menarik

☐ Biasa Saja

☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

☒ Sangat Menarik

☐ Menarik

☐ Cukup Menarik

☐ Biasa Saja

☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

☐ Perpaduan warna tampilan

☒ Penulisan

☐ Materi

☐ Background

7/4/2021 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

☒ Uraian Materi

☐ Gambar

☐ Contoh Materi

☐ Soal Evaluasi

☐ Tidak Ada

Alasan : *

uraian materinya sudah singkat menurut saya tapi masii panjanggg bangett :) resiko jadi anak ipa adohhhhhh

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

☐ Sangat Mendukung

☐ Mendukung

☒ Cukup Mendukung

☐ Biasa Saja

☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7/4/2021 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

☒ Materi pelajaran
☐ Gambar
☒ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☒ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan *

banyakin gambar nyaa ajaa kak, kaloo banyakin tulisan pusing

Aspek Manfaat

7/4/2021 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

8. Apakah e LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ? *

☐ Sangat memudahkan
☐ Memudahkan
☒ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

☐ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☒ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Informasi tambahan
☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
☒ Kesenaangan dalam membaca
☒ Membantu dalam proses pembelajaran

3. Ade Guslia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Adeguslia

KELAS *

XI MIA 1

SEKOLAH *

As -Shofa

HARI /TANGGAL *

29 april 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7/4/2021 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

☐ Perpaduan warna tampilan
☐ Penulisan
☒ Materi
☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

☒ Uraian Materi
☐ Gambar
☐ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

memebantu dlm memahami pelajaran

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Materi pelajaran
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
- ☒ Bahasa/Penulisan
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

Alasan *

bahasa/ penulisan ditperbaiki lg agar lebi memahami materinya

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
- ☒ Memudahkan
- ☐ Cukup memudahkan
- ☐ Biasa saja
- ☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☐ sangat mendukung
- ☐ kurang mendukung
- ☒ biasa saja
- ☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Informasi tambahan
- ☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
- ☐ Kesenangan dalam membaca
- ☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

bermanfaat

4. Ella Febiola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Ella febiola

KELAS *

XI MIA 1

SEKOLAH *

SMA ISLAM ASSHOFA

HARI /TANGGAL *

Kamis 29 april

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

☐ Perpaduan warna tampilan
☒ Penulisan
☐ Materi
☒ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Uraian Materi
☒ Gambar
☐ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

Gambarnya bervariasi

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi pelajaran
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

Alasan *

-

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☒ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☐ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Informasi tambahan
☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenangan dalam membaca
☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

Banyak terdapat ilmu

5. Genta Prawira

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

GENTA PRAWIRA

KELAS *

XI MIA 1

SEKOLAH *

SMA ISLAM ASHOFA

HARI /TANGGAL *

29

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

☐ Perpaduan warna tampilan
☒ Penulisan
☐ Materi
☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Uraian Materi
☐ Gambar
☐ Contoh Materi
☒ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

KARNA DI E LKPD SANGAT JELAS DAN LENGKAP

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi pelajaran
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

Alasan *

sangat mendukung karna di disana sangat jelas

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☒ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☐ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Informasi tambahan
☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenangan dalam membaca
☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

sangat mempermudah kita dalam memahami pelajaran

6. Daffa Satria Huwaira

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Daffa Satria Huwaira

KELAS *

XI MIA 1

SEKOLAH *

SMA ISLAM AS SHOFA

HARI /TANGGAL *

Kamis , 29 April 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

☐ Sangat Menarik
☐ Menarik
☒ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

☒ Perpaduan warna tampilan
☐ Penulisan
☐ Materi
☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

☒ Uraian Materi
☐ Gambar
☐ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

Karna uraian yang rapi dan warna yang cukup menarik.

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

☐ Sangat Mendukung
☐ Mendukung
☒ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Materi pelajaran
☐ Gambar
☒ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

Alasan *

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ? *

☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

☒ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☐ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

☐ Informasi tambahan
☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenaangan dalam membaca
☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

Karna sangat membantu dalam memahami materi senyawa hidrokarbon.

7. Nasywa Alya Capah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Nasywa alya capah

KELAS *

11 mia 2

SEKOLAH *

Sma islam as shofa

HARI /TANGGAL *

Kamis/29

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Sangat Menarik
- ☐ Menarik
- ☐ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya? *

- ☐ Sangat Menarik
- ☐ Menarik
- ☒ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

- ☒ Perpaduan warna tampilan
- ☐ Penulisan
- ☐ Materi
- ☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Uraian Materi
- ☐ Gambar
- ☐ Contoh Materi
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

Alasan : *

Karena desain yang bagus jadi semakin tertarik membaca

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

- ☐ Sangat Mendukung
- ☒ Mendukung
- ☐ Cukup Mendukung
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Mendukung



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Materi pelajaran
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

Alasan *

Karena sudah bagus

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☒ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☐ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Informasi tambahan
☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenangan dalam membaca
☒ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

Karena memudahkan dalam belajar

8. Daffa Ridho Anhaly

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Daffa Ridho Anhaly

KELAS *

XI MIA 2

SEKOLAH *

SMA ISLAM AS SHOFA

HARI /TANGGAL *

Kamis,29 april 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

- ☒ Sangat Menarik
- ☐ Menarik
- ☐ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

- ☐ Sangat Menarik
- ☒ Menarik
- ☐ Cukup Menarik
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

- ☒ Perpaduan warna tampilan
- ☐ Penulisan
- ☐ Materi
- ☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Uraian Materi
- ☐ Gambar
- ☐ Contoh Materi
- ☐ Soal Evaluasi
- ☐ Tidak Ada

Alasan : *

Tata letak untuk uraian materi nya tidak terlalu kaku sehingga enak di lihat dan lebih mudah di pahami dan desain nya juga tidak membosankan

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

- ☐ Sangat Mendukung
- ☒ Mendukung
- ☐ Cukup Mendukung
- ☐ Biasa Saja
- ☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi pelajaran
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☒ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
☐ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☒ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan *

Mungkin dengan menambahkan soal evaluasi para murid dapat memanfaatkan nya dengan mengerjakannya sehingga murid bisa terbiasa dalam menghadapi soal

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ? *

- ☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☒ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☐ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Informasi tambahan
☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenangan dalam membaca
☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

9. Salsabillah Mardiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTICALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Salsabila mardiyah

KELAS *

XI MIA 2

SEKOLAH *

SMA ISLAM AS SHOFA

HARI /TANGGAL *

Kamis/29 April

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

- ☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

- ☐ Sangat Menarik
☐ Menarik
☒ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

- ☐ Perpaduan warna tampilan
☐ Penulisan
☒ Materi
☐ Background

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Uraian Materi
☐ Gambar
☐ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

Uraian materi nya bisa di mengerti dan penjelasan nya juga lengkap

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

- ☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi pelajaran
☐ Gambar
☒ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi Pelajaran
☒ Bahasa/Penulisan
☐ Gambar
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan *

Penjelasan nya lebih di singkat lagi agar cepat di mengerti

Aspek Manfaat

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon ? *

- ☐ Sangat memudahkan
☒ Memudahkan
☐ Cukup memudahkan
☐ Biasa saja
☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☐ sangat mendukung
☐ kurang mendukung
☒ biasa saja
☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Informasi tambahan
☒ Wawasan/ilmu pengetahuan
☐ Kesenangan dalam membaca
☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

Cukup menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang materi hidrokarbon

10. Sahla Rizka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS MEDIA OLEH SISWA

NAMA *

Sahla Rizka

KELAS *

XI MIA 2

SEKOLAH *

SMA ISLAM ASHOFA

HARI /TANGGAL *

KAMIS/29 APRIL 2021

Aspek Penilaian Produk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana menurut anda tentang desain e-LKPD berbasis daily life ini ? *

- ☐ Sangat Menarik
☒ Menarik
☐ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

2. Apakah pada awal melihat e-LKPD berbasis daily life ini anda tertarik untuk membacanya ? *

- ☐ Sangat Menarik
☐ Menarik
☒ Cukup Menarik
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Menarik

Aspek Tampilan

3. Bagian mana yang sangat mendukung tampilan media? *

- ☒ Perpaduan warna tampilan
☐ Penulisan
☐ Materi
☐ Background

7/4/2021

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDRO...

4. Bagian mana yang paling menarik menurut anda pada e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Uraian Materi
☐ Gambar
☐ Contoh Materi
☐ Soal Evaluasi
☐ Tidak Ada

Alasan : *

Materi yang disampaikan cukup menarik karena saya menyukainya.

Aspek Penyajian

5. Apakah media pembelajaran ini mendukung pemahaman anda pada materi senyawa hidrokarbon? *

- ☐ Sangat Mendukung
☒ Mendukung
☐ Cukup Mendukung
☐ Biasa Saja
☐ Tidak Mendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bagian mana yang sulit dipahami dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☐ Materi pelajaran
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☒ Tidak Ada

7. Bagian mana yang perlu diperbaiki/ditambahkan dalam e-LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Materi Pelajaran
- ☐ Bahasa/Penulisan
- ☐ Gambar
- ☐ Soal Evaluasi
- ☒ Tidak Ada

Alasan *

karena materi yang disampaikan sudah cukup lengkap.

8. Apakah e-LKPD berbasis daily life ini memudahkan anda untuk mempelajari materi hidrokarbon? *

- ☐ Sangat memudahkan
- ☐ Memudahkan
- ☒ Cukup memudahkan
- ☐ Biasa saja
- ☐ Tidak memudahkan

9. Apakah media LKPD berbasis daily life ini mendukung pemahaman anda? *

- ☐ sangat mendukung
- ☐ kurang mendukung
- ☒ biasa saja
- ☐ tidak mendukung

10. Apa saja yang anda dapatkan dari menggunakan LKPD berbasis daily life ini? *

- ☒ Informasi tambahan
- ☐ Wawasan/ilmu pengetahuan
- ☐ Kesenangan dalam membaca
- ☐ Membantu dalam proses pembelajaran

Alasan : *

Didalam LKPD Daily life ini ada informasi yang sebelumnya saya tidak ketahui.

Lampiran D₁₁

DISTRIBUSI SKOR RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS *DAILY* LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

A. ASPEK PENILAIAN PRODUK

Peserta Didik	Aspek Penilaian Produk									
	Pertanyaan 1					Pertanyaan 2				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
9	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
10	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Total	3	7	0	0	0	1	5	4	0	0
Total PD	10					10				
Persentase (%)	30%	70%	-	-	-	10%	50%	40%	-	-

B. ASPEK TAMPILAN

Peserta Didik	Aspek Tampilan									
	Pertanyaan 3					Pertanyaan 4				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total	4	3	2	1	7	1	1	1	1	0
Total PD	10					10				
Persentase (%)	40%	30%	20%	10%	70%	10%	10%	10%	10%	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ASPEK PENYAJIAN

Peserta Didik	Aspek Penyajian									
	Pertanyaan 5					Pertanyaan 6				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
6	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
7	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
8	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
9	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Total	0	8	2	0	0	3	1	2	4	
Total PD	10					10				
Persentase (%)	-	80%	20%	-	-	30%	10%	20%	40%	

Peserta Didik	Aspek Penyajian				
	Pertanyaan 7				
	a	b	c	d	e
1	0	0	0	0	1
2	0	0	1	0	0
3	0	1	0	0	0
4	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	1
6	0	0	0	0	1
7	0	0	0	0	1
8	0	0	0	1	0
9	0	1	0	0	0
10	1	0	0	0	0
Total	1	2	1	1	5
Total PD	10				
Persentase (%)	10%	20%	10%	10%	50%

D. ASPEK DAILY LIFE

Peserta Didik	Aspek Daily life									
	Pertanyaan 8					Pertanyaan 9				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
7	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
9	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
10	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Total	0	8	2	0	0	6	0	4	0	
Total PD	10					10				
Persentase (%)	-	80%	20%	-	-	60%	-	40%	0%	

E. ASPEK MANFAAT

Peserta Didik	Aspek Manfaat			
	Pertanyaan 10			
	a	b	c	d
1	0	1	0	0
2	0	0	1	1
3	1	0	0	0
4	0	1	0	0
5	1	0	0	0
6	0	1	0	0
7	0	0	0	1
8	0	1	0	0
9	0	1	0	0
10	1	0	0	0
Total	3	5	1	2
Total PD	10			
Persentase (%)	30%	50%	10%	20%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D₁₂

HASIL PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
KIMIA BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

Jenis Angket	Indikator	No soal	Jawaban Soal	Skor Penilaian	Persentase	Kriteria
Respon Peserta Didik	Aspek Penilaian Produk	1	Sangat Menarik Menarik	3 7	30% 70%	Menarik
		2	Sangat Menarik Menarik	1 5	10% 50%	Menarik
			Cukup Menarik	4	40%	
	Aspek Tampilan	3	Perpaduan Warna Tampilan	4	40%	Menarik
			Penulisan	3	30%	
			Materi	2	20%	
			Background	1	10%	
		4	Uraian Materi	7	70%	Menarik
			Gambar	1	10%	
			Contoh Materi	1	10%	
			Soal Evaluasi	1	10%	
	Aspek Penyajian	5	Mendukung	8	80%	mendukung
			Cukup Mendukung	2	20%	
		6	Materi Pelajaran	3	30%	
			Gambar	1	10%	
			Soal Evaluasi	2	20%	
			Tidak Ada	4	40%	
		7	Materi Pelajaran	1	10%	Perbaikan
			Bahasa/tulisan	2	20%	
			Gambar	1	10%	
			Soal Evaluasi	1	10%	
			Tidak Ada	5	50%	
	Aspek <i>Daily Life</i>	8	Memudahkan	8	80%	Memudahkan
			Cukup Memudahkan	2	20%	
		9	Sangat Mendukung	6	60%	Mendukung
			Biasa Aja	4	40%	
	Aspek Manfaat	10	Informasi Tambahan	3	30%	Menambah wawasan
			Wawasan/Ilmu Pengetahuan	5	50%	
			Kesenangan dalam membaca	1	10%	
			Membantu Dalam Proses pembelajaran	2	20%	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(DOKUMENTASI)

E.1 Daftar Nama Validator, Guru dan Siswa

E.2 Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Lampiran E₁
DAFTAR NAMA VALIDATOR DAN GURU MATA PELAJARAN

No	Nama Validator, Guru dan Peserta Didik	Keterangan	Bidang Keahlian
1	Yuni Fatisa M.Si.	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Instrumen, Ahli Media, dan Validator Ahli Desain Media
2	Izzatul Mufidah S.Pd	Guru Kimia SMK Negeri 2 Pekanbaru	Validator Ahli Materi Pembelajaran
3	Bella Oktari, M.Pd.	Guru Kimia SMA IT FADHILAH PEKANBARU	Guru Mata Pelajaran dan sebagai Ahli Media E-LKPD Kimia
4	Nurhayati Nur, S.Pd.	Guru Kimia SMA Islam As Shofa Pekanbaru	Guru Mata Pelajaran dan sebagai Praktikalitas Media E-LKPD Kimia
5	Laras Nurdianti Putri	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
6	Farid Helmi	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
7	Adeguslia	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
8	Ella Febiola	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
9	Genta Prawira	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
10	Daffa Satria Huwaira	Peserta Didik Kelas XI MIA 1	Respon Peserta Didik
11	Nasywa Alya Capah	Peserta Didik Kelas XI MIA 2	Respon Peserta Didik
12	Daffa Ridho Anhaly	Peserta Didik Kelas XI MIA 2	Respon Peserta Didik
13	Salsabilah Mardiyah	Peserta Didik Kelas XI MIA 2	Respon Peserta Didik
14	Sahla Rizka	Peserta Didik Kelas XI MIA 2	Respon Peserta Didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

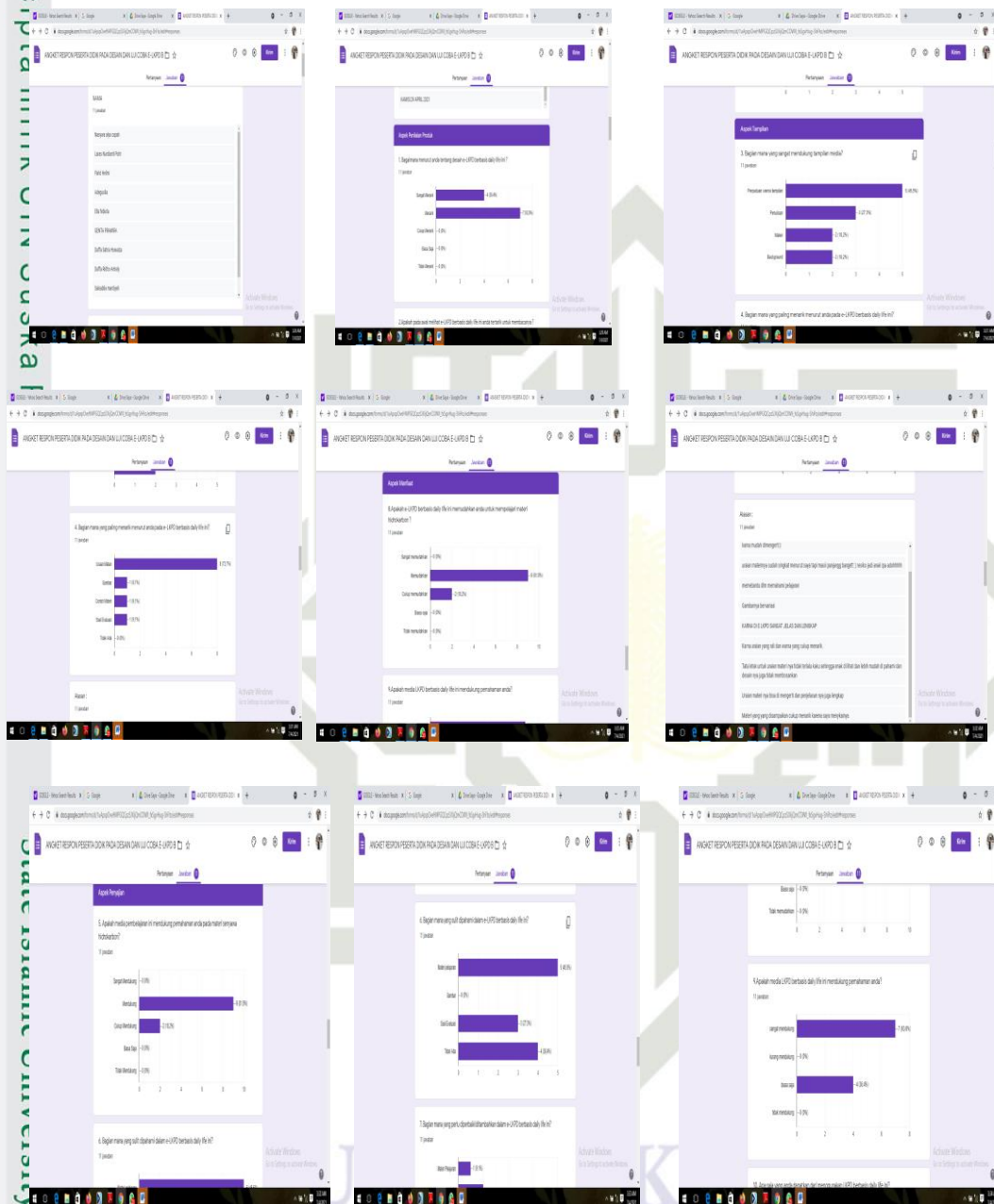
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E₂

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(Media Pembelajaran)

F.1 *Prototype Produk* Media Pembelajaran

F.2 *Storyboard* Media Pembelajaran

UIN SUSKA RIAU

Lampiran F₁
DESKRIPSI PROTOTYPE PRODUK *E*-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

Halaman	Isi	Keterangan
Cover	Judul, gambar terkait materi, identitas <i>E</i> -LKPD dan nama penyusun	-
Halaman i Kata Pengantar	Kata pengantar dari penyusun terhadap pembuatan <i>E</i> -LKPD	-
Halaman ii Petunjuk Penggunaan <i>E</i> -LKPD	Aturan Penggunaan <i>E</i> -LKPD	
Halaman 1 Pembelajaran	Peta Konsep	Memuat Kerangka materi senyawa hidrokarbon yang sesuai dengan KI dan KD dan indikator pembelajaran kurikulum 2013.
Halaman 3 Pendahuluan	Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	Memuat KD, Indikator Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran materi senyawa hidrokarbon.
Halaman 4-31 Tahukah Kamu	Tahukah Kamu	Bercerita tentang materi senyawa hidrokarbon yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
	Pembentukan Konsep	Memuat penjelasan mengenai penerapan tentang konsep-konsep, prinsip, teori dan lainnya yang diterima dalam kehidupan sehari-hari.
	Pemantapan konsep	Memuat penjelasan mengenai konsep-konsep, prinsip, teori dan lainnya yang benar atau lebih jelas dan terperinci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

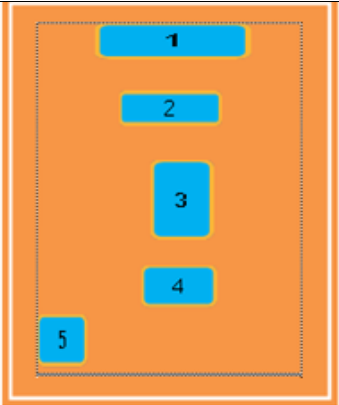
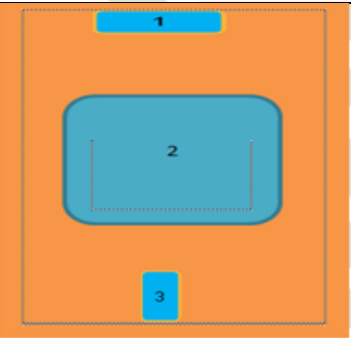
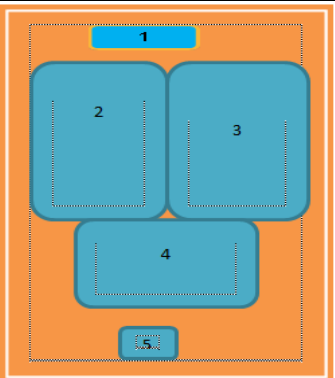
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halaman	Isi	Keterangan
		agar tidak terjadinya kesalahpahaman oleh peserta didik.
Halaman 32-44 Soal Evaluasi	Berisi soal-soal evaluasi yang berkaitan dengan materi asam basa	Memuat tahapan penilaian dengan soal-soal evaluasi tentang materi senyawa hidrokarbon berbasis <i>daily life</i> .
Halaman 45 Daftar Pustaka	Berisi daftar-daftar referensi yang diadaptasi oleh penyusun sehingga bisa digunakan pembaca	-

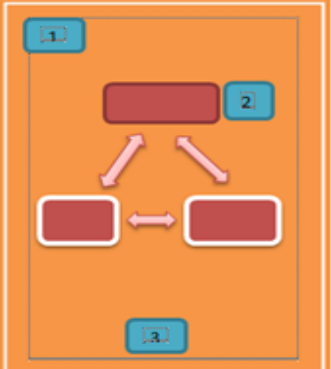
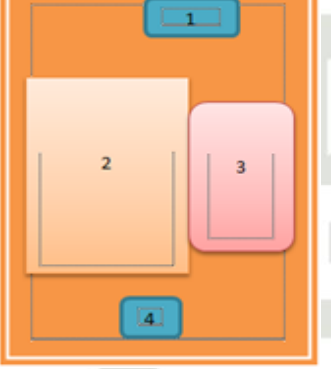
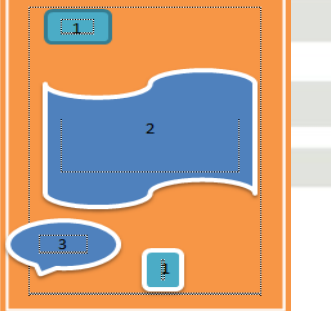
Lampiran F₂

RANCANGAN DESAIN E-LKPD BERBASIS *DAILY LIFE* PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

No	Desain Tata Letak	Konten	Keterangan
1		Cover 3. Judul LKPD berbasis <i>daily life</i> 4. Materi senyawa hidrokarbon 6. Gambar yang terkait dengan LKPD dalam kehidupan sehari-hari. 7. Identitas LKPD (SMA/MA & Kelas) 8. Nama penyusun	
2		Kata Pengantar 4. Sub judul: Kata Pengantar 5. Berisi kata pengantar rasa syukur dan terima kasih oleh penyusun 6. Halaman LKPD	
3		Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, & Indikator Pembelajaran 6. Sub judul: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, & Indikator Pembelajaran 7. Kompetensi Inti 8. Kompetensi Dasar 9. Indikator Pembelajaran 10. Halaman LKPD	

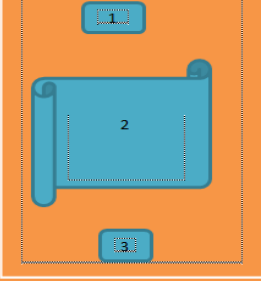
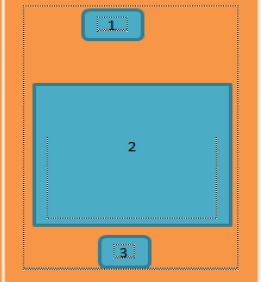
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Desain Tata Letak	Konten	Keterangan
1		Peta Konsep 4. Sub judul: Peta Konsep 5. Bentuk/ kerangka materi senyawa hidrokarbon. 6. Halaman LKPD	
2		Pendahuluan 5. Sub judul: Pendahuluan 6. Isi pendahuluan: Berisi tentang fakta-fakta materi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih tertarik untuk membaca 7. Gambar terkait dengan materi 8. Halaman LKPD	
6		Materi LKPD 1. Sub judul: Senyawa Hidrokarbon 2. Berisi materi tentang senyawa hidrokarbon 3. Info penting terkait materi 4. Halaman LKPD	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Desain Tata Letak	Konten	Keterangan
1		Materi LKPD senyawa hidrokarbon 5. Sub judul 6. Materi tentang senyawa Hidrokarbon 7. Info penting terkait materi 8. Halaman LKPD	Pada halaman ini materinya akan berbasis <i>daily life</i> dengan menggunakan indikator <i>daily life</i> sebagai cara untuk menyelidiki.
2		Materi LKPD senyawa hidrokarbon 5. Sub judul: contoh-contoh senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari 6. Materi tentang contoh-contoh senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari 7. Gambar yang terkait 8. Halaman LKPD	
3		Soal Evaluasi 4. Sub judul: Soal Evaluasi 5. Soal-soal tentang senyawa hidrokarbon 6. Halaman LKPD	Pada soal-soalnya akan dibuat berbasis <i>daily life</i>
4		Daftar Pustaka 4. Sub judul: Daftar Pustaka 5. Berisi daftar referensi-referensi yang diadaptasi oleh penyusun 6. Halaman LKPD	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

DILA AGUSTI ARDIAN		INDEK BERKAS:
		KODE:
HAL :		
TANGGAL :	NOMOR :	
ASAL : PKA		
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :	
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:	
* Permasalahan Sudah Diarahkan	1.	
	2.	
* Judul Nomor dapat diteruskan	3.	
	4.	
* Pembimbing yang diusulkan	5. Purnomo	
Yuni Fahsa, M.Si	6.	
Ace 27-2016 yuni		
*) 1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebarto No.155 Km.18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 501647
 Fax. (0761) 501647 Web: www.uinsuska.ac.id, E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11826/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 September 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Islam As-Shofa
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dila Agusti Ardian
 NIM : 11517203784
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Kimia
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.


Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU
SMA ISLAM AS-SHOFA
 Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294
 Website : www.smafa.sch.id Hp. 0811 703 9994

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
 No: 317.09/Sket/SMAl-Yasfa/XI/2019

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

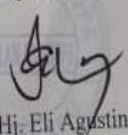
nama	: Hj. Eli Agustina, M.Pd.
nomor induk guru	: 96.1417.73
jabatan	: Kepala SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
alamat sekolah	: Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

nama	: Dila Agusti Ardian
nomor induk mahasiswa	: 11517203784
fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
program studi	: Pendidikan Kimia


dapat melaksanakan prariset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada bulan November 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 November 2019
 Kepala Sekolah

 Hj. Eli Agustina, M.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soetrantio No.185 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/837/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 29 Januari 2021 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DILA AGUSTI ARDIAN
NIM	: 11517203784
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Desain dan Uji Coba LKPD Berbasis Daily Life pada Materi Senyawa Hidrokarbon untuk Kelas XI SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.
Lokasi Penelitian : SMA Islam As Shofa Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Januari 2021 s.d 29 April 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38290
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/837/2021 Tanggal 29 Januari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

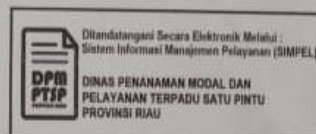
1. Nama : DILA AGUSTI ARDIAN
2. NIM / KTP : 115172037840
3. Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU.
7. Lokasi Penelitian : SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 Februari 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 05 FEB 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/ 1918
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38290 Tanggal 02 Februari 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DILA AGUSTI ARDIAN
NIM : 115172037840
Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : DESAIN DAN UJI COBA E-LKPD BERBASIS DAILY LIFE PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON UNTUK KELAS XI SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T.M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Goebek No.155 Km.10 Tandan Pekanbaru Riau 20283 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 501647
 Fax. (0781) 501647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6508/2021

Pekanbaru, 05 Juli 2021

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Yuni Fatima, S.Si, M.Si

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DILA AGUSTI ARDIAN

NIM : 11517203784

Jurusan : Pendidikan Kimia

Judul : Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Daily
 Life pada Materi Senyawa Hidrokarbon untuk Kelas XI SMA/MA

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Kimia Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dila Agusti Ardian dilahirkan di mawar 28 Agustus 1996. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara dari Bapak Ardi dan Ibu Siti Hajir.. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah, SDN 15 Mawar, lulus pada tahun 2009. Setelah itu, penulis melanjutkan ke SMPN 1 Lintau, lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan ke SMAN 1 Lintau, lulus pada tahun 2015.

Pada tahun yang sama penulis diterima di Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) melalui jalur SNMPTN, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan program studi Pendidikan Kimia. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kota Baru, Kecamatan Rakit Kulim, Kabupaten Indragiri Hulu, dan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada tanggal 29 April 2021 di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru dengan judul Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Daily Life* pada Materi Senyawa Hidrokarbon di bawah bimbingan Ibu Yuni Fatisa, M.Si. *Ahamdulillah*, akhirnya penulis dinyatakan “lulus” dengan IP 3.06 pada tanggal 29 Juli 2019 M/ 19Zulhijjah 1442 H yang bertepatan pada hari kamis berdasarkan ujian sarjana dengan predikat “Memuaskan” dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.